

INFORMACJA O REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2012/2013 SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH PROWADZONYCH PRZEZ POWIAT LESZCZYŃSKI

Powiat Leszczyński w roku szkolnym 2012/2013 prowadził następujące szkoły i placówki:

1. Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy im. Franciszka Ratajczaka w Rydzynie - Dyrektor Krystyna Śliwińska.
2. Zespół Szkół Specjalnych w Górznie - Dyrektor Iwona Stiller.
3. Zespół Szkół Specjalnych przy Centrum Rehabilitacji im. Prof. Mieczysława Walczaka w Osiecznej - p.o. Dyrektora Lesława Wardęga.
4. Powiatowa Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Lesznie - Dyrektor Iwona Lipowy.

I. Ilość uczniów w poszczególnych typach szkół w Zespołach Szkół i SOSW w Rydzynie:

Specjalny Ośrodek Szkolno -Wychowawczy im. F. Ratajczaka w Rydzynie	
SZKOŁA	ILOŚĆ UCZNIÓW/ WYCHOWANKÓW *
Szkoła Podstawowa Specjalna	26
Szkoła Podstawowa dla Dzieci Słabosłyszących i Niesłyszących	7
Gimnazjum Specjalne	39
Gimnazjum Specjalne dla Młodzieży Słabosłyszącej i Niesłyszącej	16
Liceum Ogólnokształcące dla Młodzieży Słabosłyszącej i Niesłyszącej	9
Szkoła Policealna Specjalna dla Młodzieży Słabosłyszącej i Niesłyszącej	12
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna	37
Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy	21
Internat	100 (12 grup wychowawczych: 6 grup dla uczniów z upośledzeniem umysłowym, 6 grup dla uczniów słabosłyszących i niesłyszących)
Powiatowy Zespół Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka	25
Sezonowe Szkolne Schronisko Młodzieżowe	z noclegów skorzystało 387

Zespół Szkół Specjalnych w Górznie

SZKOŁA	ILOŚĆ UCZNIÓW/ WYCHOWANKÓW *
Szkoła Podstawowa Specjalna przy SP ZOZ MSW Centrum Rehabilitacji w Górznie	7 **
Gimnazjum Specjalne przy SP ZOZ MSW Centrum Rehabilitacji w Górznie -	5 **
Zespół zajęć pozalekcyjnych	28 **
Szkoła Podstawowa Specjalna w Górznie	15
Gimnazjum Specjalne w Górznie	8
Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy	0

** średnioroczna ilość uczniów i wychowanków

Przy Szkole Podstawowej Specjalnej przy SP ZOZ MSW Centrum Rehabilitacji w Górznie działa oddział przedszkolny.

Przy Szkole Podstawowej Specjalnej w Górznie również działa oddział przedszkolny.

Nabór do szkół przy Centrum jest pozapedagogiczny, ponieważ do Centrum przyjeżdżają na rehabilitację dzieci i młodzież z terenu całej Polski na podstawie umowy z Narodowym Funduszem Zdrowia.

Nabór do szkół stacjonarnych zarówno w ZSS w Górznie, jak i SOSW w Rydzynie prowadzi się na podstawie skierowania do odpowiedniej szkoły wydanego przez Starostę Leszczyńskiego. Starosta Leszczyński wydaje skierowanie na wniosek rodziców dziecka posiadającego aktualne orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Zespołu Szkół Specjalnych przy Centrum Rehabilitacji im. Prof. Mieczysława Walczaka w Osiecznej

SZKOŁA	ILOŚĆ UCZNIÓW/ WYCHOWANKÓW *
Szkoła Podstawowa przy Centrum Rehabilitacji w Osiecznej	1 **
Gimnazjum przy Centrum Rehabilitacji w Osiecznej	1 **
Zespół zajęć pozalekcyjnych	1 **

** średnioroczna ilość uczniów i wychowanków

II. Kadra pedagogiczna*

Szkoła- placówka	Ilość nauczycieli - pełen etat	Ilość nauczycieli - niepełnozatrudnionych	Niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na etaty	Razem etaty
SOSW Rydzyna	67	5	2,63	69,63
ZSS Górzno	13	8	4,05	17,05
ZSS Osieczna	1	1	0,5	1,5
PPPP Leszno	2	4	2,5	4,5
Razem	83	18	9,68	92,68

Nauczyciele wg. stopnia awansu zawodowego*

Szkoła - Placówka	Bez stopnia	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany
SOSW Rydzyna	1	1	13	23	34
ZSS Osieczna	0	0	0	1	1
ZSS Górzno	1	0	6	5	9
PPPP Leszno	0	0	2	1	3
Razem	2	1	21	30	47

*dane według Systemu Informacji Oświatowej

Awans zawodowy:

W roku szkolnym 2012/2013 wyższy stopień awansu zawodowego otrzymały

1. W SOSW w Rydzynie:
 - 1) mianowany 1 nauczyciel
 - 2) dyplomowany 1 nauczyciel
2. ZSS Górznie:
 - 1) mianowany 1 nauczyciel
 - 2) dyplomowany 1 nauczyciel

Dokształcanie nauczycieli

1. SOSW w Rydzynie

W ramach dokształcania nauczyciele uzyskali następujące kwalifikacje:

- 1) Studia podyplomowe
 - Oligofrenopedagogika – 5 nauczycieli
 - Surdopedagogika – 7 nauczycieli

2) Kurs kwalifikacyjny

- Instruktora Rekreacji Ruchowej Hipoterapia – 1 nauczyciel

2. ZSS w Górznie

W ramach doskazywania nauczyciele uzyskali następujace kwalifikacje:

1) Studia Podyplomowe

- Neurologopedia – 1 nauczyciel

- Oligofrenopedagogika – 1 nauczyciel

2) Kursy kwalifikacyjne

- Terapia pedagogiczna – 4 nauczycieli

3) Nauczyciele brali udzial w wielu konferencjach i szkoleniach m.in.: Moje sylabki nauka czytania metoda symultaniczno – sekwencyjna, Muzyczny Elementarz – nowe spojrzenie na edukacje muzyczna, Niekonwencjonalne metody pracy z dzieckiem o zaburzonych emocjach, Innowacyjnosć w ksztalceniu dzieci i mlodzięzy ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

W ramach wewnatrzszkolnego doskonalenia Rada Pedagogiczna zostala przeszkolona w szczegolnosci w nastepujacym zakresie:

1) Zmiany w prawie oswiatowym.

2) W zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

3. ZSS w Osiecznej

Doskazywanie podjal jeden nauczyciel i ukończył Studia Podyplomowe z zakresu Surdopedagogiki.

4. Poradni Psychologiczno - pedagogiczna

Nauczyciele doskazywali sie na nastepujacych szkoleniach i konferencjach:

1) Pomoc dzieciom ofiarom przestępstw - 1 nauczyciel

1) Mediacje w sprawach rodziny – 5 nauczycieli

2) Nowoczesne opiniowanie psychologiczno – pedagogiczne. Od wynikow badania do wyczerpujacego opisu mechanizmow funkcjonowania poznawczego ucznia – gotowosc szkolna i trudnosci w uczeniu sie. –5 nauczycieli

3) Pomoc psychologiczna dziecku z mutyzmem wybiorcym i jego rodzinie. – 3 nauczycieli

4) Komunikacja alternatywna i wspomagajaca w integracji spolecznej osob niepełnosprawnych. – 2 nauczycieli

5) Jak pracowac nie dyrektywnie z dziećmi niepełnosprawnymi – 1 nauczyciel

6) Szkoła dla rodzicow i wychowawcow Część II – 1 nauczyciel

7) Metody i formy wspolpracy/pracy zespolowej w placowce oswiatowej – 1 nauczyciel

8) Podstawy wdrazania doradztwa edukacyjno – zawodowego – wprowadzenie do praktycznego wykorzystania w szkołach – 2 nauczycieli

9) Program edukacyjny: Prosta droga do szkoły – 1 nauczyciel

10) Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej – 1 nauczyciel

III. Wyniki sprawdzianów i egzaminów.

1. SOSW w Rydzynie

Sprawdzian – VI. klasa Szkoły Podstawowej – uczniowie upośledzeni w stopniu lekkim

Ilość uczniów piszących sprawdzian	Wyniki sprawdzianu		Średnia punktów szkoły	Średnia punktów województwa wielkopolskiego
	Uczeń nr	wynik		
4	1	32	26,25	20,16
	2	21		
	3	31		
	4	21		

Sprawdzian – VI. klasa Szkoły Podstawowej – uczniowie słabosłyszący i niesłyszący

Ilość uczniów piszących sprawdzian	Wyniki sprawdzianu		Średnia punktów szkoły	Średnia punktów województwa wielkopolskiego
	Uczeń nr	wynik		
1	1	16	16	21,64

Egzamin gimnazjalny - uczniowie upośledzeni w stopniu lekkim

Ilość uczniów zdających egzamin	Wyniki egzaminu z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie		Średni wynik szkoły	Średni wynik woj. wielkopolskiego	Wyniki egzaminu z zakresu języka polskiego		Średni wynik szkoły	Średni wynik woj. wielkopolskiego
	Uczeń	wynik			Uczeń	wynik		
11	1	58%	77,19%	69,54 %	1	56%	76,45%	63,62 %
	2	79%			2	63%		
	3	76%			3	97%		
	4	85%			4	78%		
	5	86%			5	81%		
	6	76%			6	84%		
	7	91%			7	91%		
	8	67%			8	56%		
	9	67%			9	72%		
	10	76%			10	72%		
	11	88%			11	91%		

Ilość uczniów zdających egzamin	Wyniki egzaminu z zakresu przedmiotów przyrodniczych		Średni wynik szkoły	Średni wynik woj. wielkopolskiego	Wyniki egzaminu z zakresu matematyki		Średni wynik szkoły	Średni wynik woj. wielkopolskiego
	Uczeń	wynik			Uczeń	wynik		
11	1	54%	62,28%	56,19 %	1	24%	45,18%	40,60 %
	2	57%			2	21%		
	3	68%			3	66%		
	4	68%			4	59%		
	5	71%			5	48%		
	6	64%			6	59%		
	7	71%			7	45%		
	8	57%			8	31%		
	9	50%			9	41%		
	10	64%			10	48%		
	11	61%			11	55%		

Egzamin gimnazjalny – uczniowie słabosłyszący i niesłyszący

Ilość uczniów zdających egzamin	Wyniki egzaminu z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie		Średni wynik szkoły	Średni wynik woj. wielkopolskiego	Wyniki egzaminu z zakresu języka polskiego		Średni wynik szkoły	Średni wynik woj. wielkopolskiego
	Uczeń	wynik			Uczeń	wynik		
7	1	36%	39,15%	51,83 %	1	41%	32,86%	53,50 %
	2	57%			2	78%		
	3	52%			3	41%		
	4	24%			4	13%		
	5	39%			5	25%		
	6	39%			6	16%		
	7	27%			7	16%		

Ilość uczniów zdających egzamin	Wyniki egzaminu z zakresu przedmiotów przyrodniczych		Średni wynik szkoły	Średni wynik woj. wielkopolskiego	Wyniki egzaminu z zakresu matematyki		Średni wynik szkoły	Średni wynik woj. wielkopolskiego
	Uczeń	wynik			Uczeń	wynik		
7	1	43%	33,29%	46,98 %	1	31%	21,71%	40,25 %
	2	54%			2	24%		
	3	21%			3	28%		
	4	29%			4	21%		
	5	32%			5	10%		
	6	36%			6	21%		
	7	18%			7	17%		

W Zasadniczej Szkole Zawodowej – egzamin zawodowy. - sesja letnia 2013 r.

ZAWÓD	ETAP PISEMNY CZ. I	ETAP PISEMNY CZ. II	ETAP PRAKTYCZNY Y	Ilość zdanych części	Certyfikat
OGRODNIK	<u>62 %</u>	<u>45 %</u>	<u>100 %</u>	3/3	TAK
KUCHARZ MAŁEJ GASTRONOMII	<u>54 %</u>	<u>30 %</u>	<u>94 %</u>	3/3	TAK
KRAWIEC	<u>50 %</u>	<u>30 %</u>	<u>78 %</u>	3/3	TAK
OGRODNIK	<u>72 %</u>	20 %	<u>92 %</u>	2/3	NIE
OGRODNIK	44 %	<u>35 %</u>	<u>96 %</u>	2/3	NIE
OGRODNIK	36 %	<u>30 %</u>	nie przystąpił	1/3	NIE
KRAWIEC	44 %	<u>40 %</u>	<u>81 %</u>	2/3	NIE
KUCHARZ MAŁEJ GASTRONOMII	34 %	<u>45%</u>	<u>75 %</u>	2/3	NIE
KUCHARZ MAŁEJ GASTRONOMII	22 %	20 %	<u>78 %</u>	1/3	NIE

* czcionka wytłuszczona i podkreślona – oznacza zdany egzamin

Podstawą zaliczenia egzaminu i uzyskania dyplomu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie jest otrzymanie:

- 1) Z etapu pisemnego cz. I co najmniej 50 % punktów.
- 2) Z etapu pisemnego cz. II co najmniej 30 % punktów.
- 3) Z etapu praktycznego co najmniej 75 % punktów.
- 4) Wyniki sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych w szkołach dla słabosłyszących i niesłyszących przedstawiają się następująco:

2. ZSS w Górznie

Sprawdzian – VI. klasa Szkoły Podstawowej – uczniowie upośledzeni w stopniu lekkim

Ilość uczniów piszących sprawdzian	Wyniki sprawdzianu		Średnia punktów szkoły	Średnia punktów województwa wielkopolskiego
	Uczeń nr	wynik		
2	1	15	11,00	20,16
	2	7		

Sprawdzian – VI. klasa Szkoły Podstawowej – uczeń słabowidzący

Ilość uczniów piszących sprawdzian	Wyniki sprawdzianu		Średnia punktów szkoły	Średnia punktów województwa wielkopolskiego
	Uczeń nr	wynik		
1	1	12	12,00	19,47

Egzamin gimnazjalny - uczeń upośledzony w stopniu lekkim

Ilość uczniów zdających egzamin	Wyniki egzaminu z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie		Średni wynik szkoły	Średni wynik woj. wielkopolskiego	Wyniki egzaminu z zakresu języka polskiego		Średni wynik szkoły	Średni wynik woj. wielkopolskiego
	Uczeń	wynik			Uczeń	wynik		
1	1	52%	52,00%	69,54 %	1	25%	25,00%	63,62 %

Ilość uczniów zdających egzamin	Wyniki egzaminu z zakresu przedmiotów przyrodniczych		Średni wynik szkoły	Średni wynik woj. wielkopolskiego	Wyniki egzaminu z zakresu matematyki		Średni wynik szkoły	Średni wynik woj. wielkopolskiego
	Uczeń	wynik			Uczeń	wynik		
1	1	39%	39,00%	56,19 %	1	31%	31,00%	40,60 %

IV. Powiatowa Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Lesznie

W roku 2012/2013 w Poradni zdiagnozowano:

- 1) pedagogicznie 562 uczniów
- 2) psychologicznie 401 uczniów
- 3) logopedycznie 79 uczniów

1. Diagnoza pod kątem wyboru kierunku kształcenia i zawodu oraz planowania kształcenia i kariery zawodowej - 210 badań
2. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna udzielona bezpośrednio:
 - 1) dzieciom i młodzieży w formie:
 - a) terapii logopedycznej - 172 godziny zajęć
 - b) terapii psychologicznej - 63 godziny zajęć
 - c) terapii pedagogicznej - 40 godziny zajęć
 - d) porady bez badań - 137 uczniów
 - 2) nauczycielom, rodzicom i wychowawcom – 140 przypadków
 - 3) zajęcia grupowe aktywizujące do wyboru kierunku kształcenia i zawodu - 70
 - 4) zajęcia grupowe prowadzone w szkołach i placówkach oświatowych - 41

- 5) interwencje kryzysowe - 2
- 6) indywidualne porady zawodowe na podstawie badań - 31
3. W okresie od 01.09.2012r. do 31.08.2013 r. odbyło się 17 posiedzeń Zespołów Orzekających na których przyznano:
 - 1) orzeczenie do kształcenia specjalnego dziecka z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją – 5
 - 2) orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim – 65
 - 3) orzeczenie zagrożeniu niedostosowaniem społecznym – 3
 - 4) orzeczenie o braku potrzeby indywidualnego nauczania - 1
 - 5) orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – 14
 - 6) orzeczenie do kształcenia specjalnego dziecka z niepełnosprawnością sprzężoną - 8
 - 7) orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego – 22
 - 8) orzeczenie o potrzebie indywidualnego przygotowania przedszkolnego – 1
4. Wydano 585 opinii, w tym :
 - 1) wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej – 1
 - 2) wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka – 18
 - 3) odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego – 6
 - 4) przyjęcia ucznia gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy – 16
 - 5) zwolnienie z nauki drugiego języka obcego – 2
 - 6) zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu – 22
 - 7) objęcia dziecka pomocą psychologiczno – pedagogiczną w przedszkolu – 35
 - 8) objęcia dziecka pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole lub placówce -188
 - 9) o specyficznych trudnościach w uczeniu się - 57
 - 10) inne opinie o przebadanych – 240 - opinie, o które prosili rodzice, a które nie mają w nazewnictwie odzwierciedlenia w rozporządzeniu, jednak są odnotowane w dokumentacji poradni.
5. W roku szkolnym 2012/2013 prowadzono terenowy Punkt Konsultacyjny Poradni w Szkole Podstawowej w Wijewie. Otwarto go w odpowiedzi na zapotrzebowanie środowiska. Spotkania odbywały się raz w miesiącu.
Odbyły się:
 - 1) 73 spotkania,
 - 2) 44 konsultacje z rodzicami,
 - 3) 47 spotkań z uczniami,
 - 4) 9 spotkań z pedagogami i nauczycielami i v-ce dyrektorem szkoły,
 - 5) zajęcia o charakterze terapeutycznym – 6 godzin.Spotkania z rodzicami oraz uczniami dotyczyły głównie trudności szkolnych oraz problemów emocjonalnych, trudnej sytuacji rodzinnej uczniów szkoły. Współpraca między szkołą oraz poradnią przebiegała bardzo sprawnie. Z uwagi na bardzo duże

zapotrzebowanie środowiska praca w Punkcie powinna być kontynuowana w następnym roku szkolnym.

Specjaliści poradni brali udział w naradach organizowanych przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty:

1. spotkania konsultacyjno – informacyjne oraz szkolenia dla poradni psychologiczno – pedagogicznej woj. Wielkopolskiego,
2. konferencja dla dyrektorów szkół i placówek województwa wielkopolskiego
3. narada o programie:
 - 1) Działalności poradni psychologiczno – pedagogicznych w świetle przeprowadzonych kontroli doraźnych zarządzanych przez Ministra Edukacji Narodowej.
 - 2) Regulacje prawne dotyczące odraczania dzieci 6- i 7-letnich.

Poradnia współpracowała ze szkołami, instytucjami i poradniami w zakresie

- udziału specjalistów poradni w posiedzeniach Zespołów Interdyscyplinarnych w poszczególnych gminach powiatu w zależności od potrzeb średnio raz na dwa miesiące,
- konsultacji z dyrektorami i pedagogami szkół w sprawie uczniów,
- prowadzenia szkoleń dla Rad Pedagogicznych zgodnie z zapotrzebowaniem szkół,
- prowadzenia działalności informacyjnej dla pedagogów szkolnych,
- mediacji i interwencji w placówkach w sprawach konfliktowych,
- udział w zespole samokształceniowym dyrektorów poradni (Kościan, Gostyń, Rawicz, Wolsztyn, Grodzisk Wlkp.),
- zorganizowaniewarsztatów dla nauczycieli przedszkoli, klas I – III szkół podstawowych oraz pedagogów szkół podstawowych na temat „Diagnoza dojrzałości szkolnej, która może być prowadzona przez szkoły i przedszkola” bez ingerencji poradni,
- współorganizowanie warsztatów razem z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Lesznie dla pedagogów szkół dotyczących kształcenia uczniów w szkołach ponadgimnazjalnych,
- działalność szkoleniowa zgodnie z zapotrzebowaniem placówek oświatowych powiatu dotyczących problemów szkolnych,
- pomoc szkołom w opracowywaniu indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych dla uczniów z upośledzeniem w stopniu umiarkowanym i znacznym,
- dla Pracowni Testów Pedagogicznych i Psychologicznych w Gdańsku specjaliści poradni przeprowadzili badania normalizacyjne w klasach od III do VI szkoły podstawowej i kl. I gimnazjum dotyczące „Znajomości zasad ortograficznych”. W badaniu wzięło udział 114 uczniów. Badanie posłużyło do opracowania przez Pracownię testu badającego wiedzę uczniów z całej Polski. Poradnia otrzymała pisemne podziękowanie za przeprowadzenie badań.
- w ramach współpracy ze szkołami wyższymi praktykę zawodową w poradni odbyło trzech studentów. Wzięli udział w 46 spotkaniach.

V. Pozostała działalność szkół i placówek

SOSW w Rydzynie

W szkołach wchodzących w skład ośrodka, zorganizowane zostały różnego rodzaju uroczystości i imprezy – Dzień Głuchego, Dzień Chłopca, Andrzejką, Wigilia Szkolna, Dzień Kobiet, Dzień Dziecka.

Uczniowie brali udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych: konkursy plastyczne: „Boże Narodzenie w moich oczach”, „Moje miejsce na ziemi”, „Mój świat, moje marzenia”, „Młodość, trzeźwość, zdrowie”, „Portret wojska polskiego”; konkurs plastyczno – literacki „Piszę do Ciebie...”; szkolny konkurs „Mądra głowa”; szkolny konkurs matematyczny; szkolny konkurs biologiczny, ortograficzny i czytelniczy. W Przeglądzie Teatrów dla Dzieci i Młodzieży z wadą słuchu w Szczecinie, szkolny teatr WZOT zdobył III miejsce. W Ogólnopolskim Konkursie Historycznym dla Dzieci i Młodzieży Słabosłyszącej i Niesłyszącej – XI i XIII miejsce zdobyli uczniowie Ośrodka,

Uczniowie brali udział w akcjach: Góra Grosza, Sprzątanie Świata, Zużyta bateria. Zorganizowany został apel z okazji Międzynarodowego Dnia Życia i Międzynarodowego Dnia Ziemi, uczniowie brali udział w Dniu Promocji Zdrowia, w spotkaniach Szkolnego Klubu Europejskiego, który oprócz comiesięcznych spotkań zorganizował święto Europejskiego Mikołaja oraz Dzień Europy.

Nauczyciele i uczniowie po raz kolejny mieli możliwość promowania naszej szkoły na Targach Edukacyjnych w Łodzi w ramach projektu „4-kroki. Wsparcie osób niesłyszących na rynku pracy”. W ramach tej współpracy prowadzone w tym roku były też warsztaty dla klasy I Policealnej pod nazwą „Mini przedsiębiorca, czyli jak zakładać własną działalność gospodarczą”.

Uczniowie również uczestniczyli w wycieczkach: do Poznania – Ogólnopolski Pokaz Stołów Wigilijnych; do Wrocławia – wycieczka poznawcza; do Poznania – Teatr Muzyczny; do Biskupina – wycieczka poznawcza; do Muzeum Okręgowego w Lesznie; Zielone Szkoły do Nadleśnictwa Koczury, do Nadleśnictwa Karczma Borowa; odbył się spływ kajakowy Szlakiem Konwaliowym, Szkolne Koło Turystyczne pozyskało fundusze i zorganizowało Zieloną Szkołę – Tatry oraz Turnus Rehabilitacyjny w Dziwnówku,

Organizowane były też zajęcia na basenie, uczniowie zdobyli dyplomy „Już pływam”, kręgielni oraz squoshu. Swoje umiejętności pływackie prezentowali podczas Mitingu Pływackiego w Lesznie.

Uczestniczyli w Olimpiadzie bez granic zorganizowanym przez Leszczyńskie Stowarzyszenie Dzieciom Niepełnosprawnym.

W ramach pracy Szkolnego Koła PCK realizowane były działania i zadania wynikające m.in. z założeń programu Szkół Promujących Zdrowie, m.in. „Wiem co jem”.

W pierwszym półroczu roku szkolnego szkoła brała udział w Ogólnopolskim Konkursie „Bezpieczna Szkoła 2013” Po zrealizowaniu i zaliczeniu 10 zadań konkursowych uzyskaliśmy Certyfikat „Bezpieczna Szkoła – Bezpieczny – Uczeń”.

Podczas swojej pracy nauczyciele chętnie wykorzystywali zasoby pracowni szkolnych tj. pracownia internetowa i audiowizualna, pracownia Marii Montesorii, pracownia Radosna Szkoła, pracownia gospodarstwa domowego, gdzie odbywają się m.in. praktyki

Szkoły Policealnej w zawodzie Technik Turystyki Wiejskiej, prowadzone były zajęcia z wykorzystaniem tablicy interaktywnej.

Uczniowie szkoły objęci są pomocą psychologiczno – pedagogiczną. Dla każdego ucznia opracowane zostały Indywidualne Programy Edukacyjne – Terapeutyczne, które realizowane były na zajęciach rewalidacji indywidualnej, zajęciach logopedycznych i korekcyjno – kompensacyjnych, spotkania z pedagogiem i psychologiem szkolnym.

Organizowany jest coroczny Regionalny Konkurs Wiedzy Ekologiczno-Przyrodniczej.

Internat Ośrodka

1. Działalność opiekuńczo-wychowawcza prowadzona była na podstawie, opracowanych indywidualnie przez poszczególnych nauczycieli, miesięcznych planów pracy opiekuńczo-wychowawczej i dotyczyła:
 - 1) kształcenia umiejętności właściwego spędzania wolnego czasu,
 - 2) promowania zdrowego stylu życia poprzez: organizowanie „Dnia jabłka i marchewki”; organizowanie samodzielnej działalności kulinarnej; organizowanie zajęć sportowych; organizowanie wycieczek pieszych i rowerowych; wskazywanie negatywnych skutków nałogów; wskazywanie sposobów radzenia sobie ze stresem; kształtowanie zachowań bezpiecznych,
 - 3) doskonalenia umiejętności w zakresie samoobsługi i „treningu czystości”,
 - 4) rozwijania zachowań prospołecznych i empatycznych,
 - 5) kształtowania właściwych postaw moralnych i zachowań etycznych,
 - 6) integracji wychowanków w trakcie imprez dla całej społeczności internatu,
 - 7) prowadzenia profilaktycznej działalności w zakresie zagrożeń cywilizacyjnych,
 - 8) organizowania wewnętrznych uroczystości grupowych,
 - 9) rozwijania samorządności wychowanków internatu,
 - 10) kształtowania zachowań proekologicznych,
 - 11) rozwijania zainteresowań czytelniczych wychowanków.
 - 12) przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w kulturze.
2. W zakresie działań dydaktyczno-rewalidacyjnych:
 - 1) zapoznawano i kultywowano tradycje związane ze świętami narodowymi i religijnymi,
 - 2) wprowadzano nowe techniki i gatunki plastyczne (karykatura, colage, druk strukturalny, decoupage),
 - 3) rozwijano aktywność twórczą poprzez pobudzanie wyobraźni, pomysłowości, stawianie zadań otwartych,
 - 4) wyrównywano braki edukacyjne ,
 - 5) kształcono podstawowe techniki szkolne,
 - 6) przygotowywano wychowanków do egzaminu na prawo jazdy,
 - 7) uczono zasad udzielania pierwszej pomocy,
 - 8) stymulowano procesy poznawcze,
 - 9) prowadzono zajęcia usprawniające małą i dużą motorykę oraz koordynację wzrokowo-ruchową,
 - 10) prowadzono ćwiczenia oddechowe i artykulacyjne,
 - 11) prowadzono zajęcia z elementami muzykoterapii, arteterapii, choreoterapii,
 - 12) stosowano techniki relaksacyjne i pedagogikę zabawy.

3. Powyższe działania były również realizowane w trakcie:

- 1) organizacji imprez z „Kalendarza imprez Ośrodka”:
 - a) Sprzątanie świata,
 - b) Dzień Głuchego,
 - c) Święto pieczonego ziemniaka,
 - d) „Góra grosza”,
 - e) Konkurs plastyczny „Moje miejsce na ziemi”,
 - f) Konkurs plastyczny „Młodość - trzeźwość-zdrowie”,
 - g) Konkurs plastyczny „Mój świat, moje marzenia”,
 - h) Konkurs plastyczny „Boże Narodzenie w moich oczach”,
 - i) „Pamiętamy o zmarłych” – porządkowanie grobów,
 - j) Wigilia w internacie,
 - k) Koncert kolęd – Chór „Lutnia”, Zespół „Credo”,
 - l) Przegląd grup kolędniczych – Wolsztyn,
 - m) Wieczornica poświęcona rocznicy wybuchu Powstania Wielkopolskiego i wyzwolenia Ziemi Rydzyskiej,
 - n) Bal Karnawałowy ,
 - o) Powitanie wiosny pod hasłem „Wiosna, wiosna ach to ty”,
 - p) Kwiecień miesiącem pamięci narodowej”,
 - q) Konkurs plastyczny „Portret wojska polskiego”,
 - r) Wymiana młodzieży w ramach PNWM,
 - s) Dzień sportu w ramach obchodów Dnia Dziecka.
- 2) Organizacji imprez w Internacie:
 - a) Spotkanie z artystą plastykiem Tadeuszem Łynda,
 - b) Konkurs plastyczny „Karykatura mojego ulubionego nauczyciela-wychowawcy”,
 - c) Dzień Chłopca,
 - d) Halloween- konkurs na najciekawszy makijaż,
 - e) Wieczornica z okazji Święta Odzyskania Niepodległości,
 - f) Andrzejki,
 - g) Turniej tenisa stołowego,
 - h) Turniej piłki nożnej,
 - i) Konkurs na szopkę bożonarodzeniową
 - j) Ogólnopolski konkurs plastyczny „Więc chodź, pomaluj mój świat...”
 - k) Ogólnopolski konkurs twórczości plastycznej „Pory roku – zima”,
 - l) Spotkanie z Mikołajem i koncert mikołajkowy z Fundacją Pro-musica,
 - m) „Jasełka” na spotkaniu świątecznym emerytów – byłych pracowników Ośrodka,
 - n) wystawienie „Bajki noworocznej”,
 - o) Warsztaty w ramach działań „Szkoły promującej zdrowie” pt. „Wiem co jem”
 - p) Turniej gier i zabaw „Jedz i ćwicz na zdrowie”.
 - q) Wyjazdy do kina,
 - r) Wyjazdy do ZOO w Lesznie,
 - s) Udział w Wystawie XXI Środowiskowego Przeglądu Twórczości Plastycznej im. Ireny Okamfer Rydzyna 2013.

Nauczyciele-wychowawcy przeprowadzili, w ramach zorganizowanej na terenie Ośrodka praktyki zawodowej, zajęcia otwarte dla studentów PWSZ w Lesznie, Uniwersytetu A. Mickiewicza w Poznaniu, Wyższej Szkoły Nauk Humanistycznych i Dziennikarstwa w Poznaniu oraz Wyższej Szkoły Humanistycznej w Lesznie. Praktykanci obserwowali:

- 1) zajęcia plastyczne,
- 2) zajęcia sportowe,
- 3) odrabianie zadań domowych,
- 4) imprezy dla społeczności Internatu „Spotkanie z leśniczym”, „Dzień Sportu”

Nauczyciele partycypują w zakupach materiałów do zajęć edukacyjnych, produktów do zajęć kulinarnych, drobnego sprzętu sportowego i prasy, zaopatrują wychowanków w odzież. Pozyskują sponsorów na :

- 1) zakup artykułów papierniczych i wyposażenia szkolnego.
- 2) Akcję „But”
- 3) Paczki świąteczne
- 4) darowiznę warzyw i owoców.

Kadra pedagogiczna Internatu współpracuje z:

- 1) PCK – oddział Leszno
- 2) Lions Club Leszno 2000
- 3) Leszczyńskim Stowarzyszeniem „Dzieciom Niepełnosprawnym”,
- 4) Firmą Hipsz
- 5) Rydzyskim Domem Kultury,
- 6) Rydzyskim Stowarzyszeniem „Podaj rękę”,
- 7) Kołem Emerytów „Złota jesień”,
- 8) Przedszkolem Publicznym w Rydzynie.

Członkowie Koła Emerytów „Złota jesień” oraz Rydzyskiego Stowarzyszenia „Podaj rękę” obejrżeli „Jasełka”, które również zostały wystawione w Rydzyskim Domu Kultury podczas podsumowania Konkursu „Boże Narodzenie w moich oczach”.

„Bajka noworoczna została zaprezentowana członkiniom Lions Club podczas ich pobytu w Ośrodku oraz wystawiona dla przedszkolaków w Rydzyskim Domu Kultury.

Powiatowy Zespół Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka

Terapią objętych było 33 dzieci,(w ciągu roku szkolnego przybyło 8 dzieci), w tym 25 z terenu Powiatu Leszczyńskiego. 24 dzieci przydzielone miały 8 godzin zajęć w miesiącu, 9 dzieci przydzielone miało 4 godziny miesięcznie.

Dla rodzin dzieci objętych terapią zorganizowano: dwa spotkania integracyjne „Zabawy z Mikołajem” oraz podsumowanie roku szkolnego; warsztaty: „Czas z moim dzieckiem” i drzwi otwarte: „Nasza Działalność”. Dodatkowo dla nauczycieli z SOSW w Borzęcizkach zorganizowano spotkanie informacyjne nt. zasad organizowania i prowadzenia zespołu wczesnego wspomagania. Koordynator PZWWRD wzięła udział w spotkaniu rodziców i przedszkolek w Przedszkolu w Kąkolewie nt. możliwości udzielania dzieciom pomocy w PZWWRD w Rydzynie

Schronisko Młodzieżowe

Z bazy noclegowej Ośrodka od piątku do niedzieli w czasie trwania roku szkolnego oraz w wakacje, korzystają w ramach Schroniska Młodzieżowego grupy zorganizowane. W okresie od 01.IX.2012 r. do 31.VIII.2013 r. z noclegów skorzystało 387 osób. Na tą ilość składały się duże i małe grupy zorganizowane.

ZSS w Górznie:

Przez cały rok uczniowie pod kierunkiem nauczycieli i wychowawców przygotowywali prace i brali udział w różnych konkursach szkolnych i pozaszkolnych:

- 1) Konkurs regionalny „Mój świat, moje marzenia” – Rawicz 2012
- 2) Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Małe konfrontacje 2013” – 5 wyróżnień
- 3) Ogólnopolski Konkurs Literacko – Plastyczny dla szkół przyszpitalnych „Podwodny świat – nieodkryte tajemnice”
- 4) Konkurs plastyczny organizowany przez Gminne Centrum Kultury w Krzemieniewie – „**Rodzinny koszyk wielkanocny**”
- 5) Międzyszkolne zawody latawcowe – „**Podniebne loty**” – III Nagroda
- 6) Międzyszkolny Turniej w warcaby.
- 7) Konkurs świąteczny Fundacji Orange „**Telefon do mamy**”.
- 8) Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Błogosławiony Jan Paweł II – świadek wiary”.
- 9) I Regionalny Konkurs Piosenki „Śpiewaj z nami”.
- 10) Konkurs Plastyczny „Drugie życie odpadów”.

W szkole zorganizowano szereg imprez i uroczystości z okazji:

- 1) Pasowania na ucznia
- 2) Dnia Edukacji Narodowej
- 3) Święta Odzyskania Niepodległości
- 4) Świąt Bożego Narodzenia(wigilia dla uczniów, rodziców, nauczycieli. Pracowników szpitala)
- 5) Dnia Pracownika Służby Zdrowia
- 6) Dnia Ziemi
- 7) Konstytucji 3 Maja
- 8) I Regionalny Festiwal Piosenki „Śpiewaj z nami”
- 9) Dnia Dziecka
- 10) Zakończenia roku szkolnego

W szkole odbyły się też andrzejki, barbórka, mikołaj, bal karnawałowy. Uczniowie wzięli udział w Powiatowym Dniu Dziecka, w czasie którego nauczyciele przeprowadzili różnorodne zabawy i gry sportowe dla dzieci.

Nauczyciele prowadzili kółka: informatyczne (na kółku realizowano min. tematykę bezpieczeństwa uczniów w sieci), teatralno – literackie, muzyczne, przyrodnicze (na terenie parku wydzielono miejsce na szkolny ogródek – głównie zajmują się nim uczniowie na kółku przyrodniczym), a także zajęcia na komputerze z osobami niepełnosprawnymi ruchowo i umysłowo, wykorzystując specjalistyczny sprzęt, będący w posiadaniu szkoły.

Z uczniami szkoły podstawowej prowadzone były szkolenia z zakresu udzielania pierwszej pomocy w ramach programu „Ratujemy i uczymy ratować”.

W ciągu całego roku szkolnego nauczyciele wraz z uczniami brali udział w akcji „Cała Polska Czyta Dzieciom”. W roku szkolnym 2012/2013 w ramach tej akcji odbył się Ogólnopolski Tydzień Czytania Dzieciom, w którym szkoła wzięła aktywny udział.

Nauczycielki naszej szkoły w ramach ww. akcji zorganizowały „Śniadanie z Tuwimem”. Informacja oraz zdjęcia z tej akcji znajdują się na stronie internetowej fundacji.

W szkole przeprowadzono ewaluację wewnętrzną. Celem ewaluacji wewnętrznej prowadzonej w roku szkolnym 2012/2013 było zebranie informacji, w jaki sposób funkcjonowanie zespołów nauczycielskich wpływa na doskonalenie metod i form pracy szkoły i czy wdraża się wnioski z tych analiz.

Na początek przygotowano harmonogram ewaluacji. Następnie nauczyciele przystąpili do opracowania narzędzi ewaluacji, czyli głównie ankiet. Po zebraniu ankiet, opracowano wyniki i wyciągnięto wnioski do dalszej pracy.

1. Wszyscy nauczyciele w szkole współpracują w zespołach i angażują się w pracę w stopniu wystarczającym lub wysokim.
2. Współpraca w zespołach postrzegana jest przez nauczycieli pozytywnie.
3. Nauczyciele pracując w zespołach dokonują analizy efektów swojej pracy. Są to przede wszystkim efekty w zakresie pracy z uczniem (właściwa ocena osiągnięć edukacyjnych i wychowawczych ucznia, diagnoza problemów ucznia, analiza wyników nauczania), w zakresie organizowania uroczystości, imprez, konkursów, wyjazdów, wycieczek oraz opracowywania dokumentacji szkolnej.
4. Wnioski z analizy pracy wszyscy nauczyciele wykorzystują do doskonalenia pracy z uczniem.
5. Pojawiające się w pracy problemy nauczyciele rozwiązują wspólnie.

W roku szkolnym 2012/2013 w szkole została przeprowadzona kontrola planowa w Szkole Podstawowej na temat „Organizowanie i realizowanie zajęć rewalidacyjno – wychowawczych w publicznych przedszkolach, szkołach podstawowych, gimnazjach oraz publicznych i niepublicznych poradniach psychologiczno – pedagogicznych i ośrodkach rewalidacyjno – wychowawczych” przez wizytatorów WKO. Wydano jedno zalecenie pokontrolne.

W szkole prowadzono też diagnostykę i terapię metodą EEG Biofeedback. Stymulatorem treningów jest: wideogra, może być muzyka relaksacyjna, rysowanie, słuchanie czytanego tekstu. U 50 % uczniów poprawie uległa koncentracja uwagi dowolnej na wykonywanym zadaniu. U 40 % uczniów udało się zredukować napięcia i lęki, wzrosła kontrola nad ciałem i emocjami. Uzyskane wyniki przeprowadzonych treningów świadczą o prawidłowej tendencji i właściwym kierunku terapii.

W ciągu całego roku szkolnego prowadzone są zajęcia warsztatowe z profilaktyki uzależnień (alkohol, narkotyki, nikotynizm, HIV).

Z ramienia Polskiego Towarzystwa Dysleksji nauczycielka naszej szkoły prowadziła również w roku szkolnym 2012/2013 Program Edukacyjno-Terapeutyczny Ortografitti z uczniami szkoły podstawowej.

Uczniowie Zespołu wzięli udział w „Olimpiadzie bez granic” zorganizowanej w hali Trapez z w Lesznie.

W ramach programu edukacyjnego „Zielona szkoła” prowadzonym przez Starostwo Powiatowe w Lesznie, uczniowie naszej szkoły odwiedzili Nadleśnictwo Włoszakowice, gdzie wzięli udział w zajęciach edukacyjnych, mogli podziwiać wspaniałe tereny leśne, zobaczyć zwierzęta leśne, psy biorące udział w polowaniach, a także rozpalić ognisko i usmażyć kiełbaski.

Uczniowie szkoły po raz pierwszy wzięli udział w Regionalnej Olimpiadzie Matematycznej „Zostań Pitagorasem” w Rawiczu i w „Igrzyskach Lekkoatletycznych Regionu Leszczyńskiego” w Lesznie.

W celu bliższego poznania pracy piekarza uczniowie wybrali się do piekarni w Osiecznej. Gimnazjaliści wzięli udział w wycieczce do betoniarni i żwirowni w Osiecznej. Celem wyjazdu było poznanie procesu produkcji prefabrykatów betonowych. Wszyscy uczniowie szkoły, w okresie Świąt Bożego Narodzenia wyjechali do fabryki bombek w Krzywiniu. Na miejscu zapoznali się z procesem produkcji ozdób choinkowych oraz każdy otrzymał na pamiątkę bombkę ze swoim imieniem.

Dla wszystkich uczniów zorganizowano dwukrotnie w ciągu roku szkolnego rekreacyjny wyjazd na basen „Akwawit” w Lesznie. Młodsze dzieci były też w Mini ZOO, a starsze w kinie na projekcji filmu w 3D.

W roku szkolnym 2012/2013 ponownie został zorganizowany Piknik Rodzinny na farmie „U Szwagra” koło Ponieca. Wzięli w nim udział uczniowie wraz z rodzicami i nauczyciele szkoły ze swoimi rodzinami. Wspólne spotkanie dostarczyło wielu pozytywnych emocji i wrażeń.

Na terenie szkoły zorganizowano spotkanie z policjantami pod hasłem „Bezpieczne wakacje”. Przez cały rok szkolny 2012/2013 podejmowano działania w celu promocji szkoły w środowisku. Wydawano gazetkę szkolną „Żyj chwilą”. Sukcesywnie rozwijano stronę internetową szkoły. Upowszechnianie informacji dotyczących życia szkoły gazetce gminnej „Życie Gminy Krzemieniewo”, na stronach internetowych: Gminy Krzemieniewo, Powiatu Leszczyńskiego, gazety ABC, radia Elka. Promocja szkoły na Targach Edukacyjnych.

Uczniowie szkoły trzy razy w roku szkolnym przeszli badania przez lekarza koordynującego pracę zespołu specjalistów, aby stwierdzić czy podejmowane działania (rehabilitacja, opieka logopedy, psychologa) przynoszą efekty. Badania odbywały się w obecności rodziców.

Nauczyciele ściśle współpracują z rehabilitantami, logopedą, psychologiem, personelem medycznym.

ZSS w Osiecznej

W dniu 20 grudnia 2012 r. Rada Powiatu Leszczyńskiego podjęła Uchwałę Nr XVIII/191/2012 o zamiarze likwidacji z końcem roku szkolnego 2012/2013 Zespołu Szkół Specjalnych w Osiecznej. Po pozytywnej opinii Kuratora Oświaty w Poznaniu w dniu 28 marca 2013 r. Rada Powiatu Leszczyńskiego podjęła Uchwałę o Nr XX/218/2013 w sprawie rozwiązania Zespołu Szkół Specjalnych w Osiecznej oraz Uchwały Nr XX/219/2013 i Nr XX/220/2013 w sprawie likwidacji szkół wchodzących w skład zespołu.

W szkole podjęto działania związane z inwentaryzacją wyposażenia i archiwizacją dokumentacji szkoły.

Potwierdzonymi protokołami przekazano:

1. Księgozbiór, pomoce dydaktyczne, sprzęt komputerowy, audiowizualny oraz meble na rzecz Zespołu Szkół Specjalnych w Górznie,
2. Pomoce dydaktyczne, elementy zestawu „Radośna szkoła”, komputery, sprzęt radiowo-telewizyjny i meble na rzecz Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Rydzynie,

3. Komputery, telewizor i meble na rzecz Środowiskowego Domu Samopomocy w Kąkolewie
4. Komputery na rzecz Starostwa Powiatowego w Lesznie.

Archiwizacja dokumentacji szkoły rozpoczęła się po konsultacji z Archiwum Państwowym w Lesznie. Część dokumentacji, po uzyskaniu pisemnej zgody Archiwum Państwowego, oddano do zniszczenia. Znaczna część dokumentacji została zakwalifikowana do kategorii archiwalnej A i po odpowiednim przygotowaniu i włożeniu do pudeł archiwizacyjnych, przekazano ją do Archiwum Państwowego w Lesznie. Dokumentacja pracownicza – kategorii B, została przekazana do Archiwum Starostwa Powiatowego w Lesznie. Kuratorowi oświaty przekazano dokumentację przebiegu nauczania. Wszystkie protokoły dotyczące archiwizacji dokumentacji szkoły przekazano organowi prowadzącemu w teczce „Sprawy związane z likwidacją dokumentacji szkoły”.

Opracowanie:

Izabela Nowak

I. Nowak

Piotr Giernas

P. Giernas

Na podstawie

- danych Systemu Informacji Oświatowej,
- raportów Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu,
- informacji sporządzonych przez Dyrektorów szkół i placówek prowadzonych przez Powiat Leszczyński.

STAROSTA
Benedykt Przewoźniak
Przewoźniak Benedykt Przewoźniak