

**DZIAŁALNOŚĆ SZKÓŁ SPECJALNYCH I PLACÓWEK
OŚWIATOWYCH PROWADZONYCH PRZEZ
POWIAT LESZCZYŃSKI w ROKU SZKOLNYM 2010/2011**

Powiat Leszczyński jest organem prowadzącym dla:

1. Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego im. Franciszka Ratajczaka w Rydzynie,
2. Zespołów Szkół Specjalnych w Górznie,
3. Zespołu Szkół Specjalnych przy Szpitalu Rehabilitacyjno – Leczniczym dla Dzieci i Młodzieży w Osiecznej,
4. Powiatowej Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej.

**ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH
przy Szpitalu Rehabilitacyjno Leczniczym dla Dzieci i Młodzieży w Osiecznej**

Dyrektora Zespołu mgr Krystyna Śliwińska

W skład Zespołu wchodzi:

1. Szkoła Podstawowa Specjalna - 8 uczniów (średniorocznie)
2. Gimnazjum Specjalne - 9 uczniów (średniorocznie)
3. Zespół zajęć pozalekcyjnych - 30 wychowanków (średniorocznie)

Kadra pedagogiczna tych szkół i zespołu zajęć pozalekcyjnych to 14 nauczycieli i nauczycieli – wychowawców, w tym 8 w pełnym wymiarze czasu, 6 w niepełnym wymiarze czasu (średnia etatu wynosiła 11.56)

Nauczyciele wg stopni awansu zawodowego:

1. 6 nauczycieli dyplomowanych
2. 5 nauczycieli mianowanych
3. 3 nauczycieli kontraktowych

W ramach zewnętrznego doskonalenia i doskonalenia nauczyciele i nauczyciele wychowawcy ukończyli następujące formy i uczestniczyli w warsztatach i konferencjach:

1. **studia podyplomowe** w zakresie wychowania przedszkolnego i nauczania zintegrowanego - 1 osoba (kontynuacja),
2. **kursy kwalifikacyjne:**
 - 1) z zakresu języka angielskiego w okresie wczesnoszkolnym - 1 osoba,
 - 2) z oligofrenopedagogiki - 5 osób,
3. **kursy:**
 - 1) kierowników i opiekunów wycieczek - 1 osoba,
 - 2) kurs zorganizowany przez Wielką Orkiestrę Świątecznej Pomocy „Ratujmy i uczmy ratować” - 2 osoby,
 - 3) kurs organizowany przez CDN w Lesznie
 - 4) „Tworzenie prezentacji multimedialnej w edytorze grafiki Power-Point” - 1 osoba.
4. **warsztaty:**
 - 1) „Praca z emocjami u dzieci i dorosłych” (CDN Leszno),
 - 2) „Historia opowiedziana obrazem”. Analiza i interpretacja dzieła sztuki na lekcjach historii” (GWO),
 - 3) „Jak to powiedzieć? Kształcenie umiejętności,
 - 4) językowo-stylistycznych”,(GWO),

- 5) „Jak eliminować niewłaściwe zachowania przedszkolaków?”,
- 6) „Zastosowanie metody C.Orffa w edukacji muzycznej”.

5. szkolenia:

- 1) „Tajwan-wyspa gór i trzęsien ziemi”,
- 2) „Namaluj i usłysz swoje marzenia”,
- 3) „Jak zachęcić uczniów do pracy metodą projektów?”,
- 4) „Ocenianie pomagające się uczyć-oceny kształtujące”,
- 5) Edukacja seksualna.

6. Konferencja:

- 1) Monitoring MEN narzędziem oceny wdrażania podstawy programowej,
- 2) Kongres naukowy dla nauczycieli przedmiotów matematyczno - przyrodniczych.

Zajęcia dydaktyczne realizowane były w trzech oddziałach:

1. I oddział – kl. I-III SP,
2. II oddział – kl. IV-VI SP,
3. III oddział - kl. IG– IIIG.

W ramach pracy Zespołu zajęć pozalekcyjnych z początkiem roku szkolnego 2010/2011 funkcjonowały cztery grupy wychowawcze. W wyniku zmniejszania się liczby dzieci, w drugim półroczu zorganizowano pracę w ramach dwóch grup wychowawczych.

Zajęcia szkolne odbywały się w oddzielnym budynku zlokalizowanym na terenie Szpitala. Do dyspozycji uczniów pozostawały cztery sale lekcyjne odpowiednio wyposażone w pomoce dydaktyczne i sprzęt umożliwiający realizowanie zadań dydaktyczno-wychowawczych z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.

Wszystkie pomieszczenia będące do dyspozycji szkoły udostępniane są przez Szpital.

W szkole zorganizowano szereg imprez i uroczystości oraz zorganizowano wyjazdy dla uczniów na różnego rodzaju imprezy:

1. Inauguracja roku szkolnego 2010/2011.
2. 71 rocznica wybuchu II wojny światowej.
3. Wycieczka do oczyszczalni ścieków w Henrykowie.
4. Dzień Edukacji Narodowej.
5. Udział w obchodach 50-lecia Szpitala Rehabilitacyjnego dla Dzieci i Młodzieży w Osiecznej.
6. Uroczysty apel z okazji Święta Niepodległości.
7. Udział w imprezie sportowej „Olimpiada bez barier”.
8. Realizacja projektu „Witaminy dla chłopaka i dziewczyny”.
9. Wizyta Wicestarosty Powiatu Czeczelnickiego Petro Guka.
10. Dzień ekologii.
11. Powiatowy Dzień Dziecka w Górznie.
12. Obchody Dnia Dziecka.
13. Wycieczka do Leśniczówki Koczury w Nadleśnictwie Włoszakowice.
14. Wycieczka do Zakładu Zagospodarowania Odpadów w Trzebani.
15. Zakończenie roku szkolnego 2010/2011.

Uczniowie uczestniczyli w następujących konkursach:

1. plastycznym „Kartka świąteczna – Gwiazdka 2010”,
2. plastycznym ogłoszony przez Starostwo Powiatowe w Lesznie „Powódź, pożar – dniem czy nocą, straż przychodzi ci z pomocą”,
3. IV Międzyszkolnym Konkursie z Języka Polskiego dla klas IV-VI pod hasłem „Czy znasz swój język?”

Nauczycielka języka polskiego pani mgr Agata Jaworska i nauczycielka plastyki pani mgr Hanna Jęsiak, przygotowały uczennice szkoły do Konkursu plastyczno-poetyckiego „Mowa kwiatów nie zna granic”. Uczennica klasy VI zajęła I miejsce, a uczennica klasy V otrzymała wyróżnienie w kategorii „poezja”. Uczennica klasy V zajęła II miejsce w kategorii „plastyka”.

W szkole szpitalnej uczniowie mają szansę kontynuowania nauki oraz wyrównywania braków wynikających z częstej nieobecności w szkole macierzystej. Nauczyciele indywidualizują pracę z uczniem, kontaktują się ze szkołami macierzystymi w celu ustalenia zakresu materiału do opracowania w czasie pobytu dziecka na leczeniu, aby maksymalnie zminimalizować braki edukacyjne spowodowane chorobą. W trakcie realizacji godzin z art.42 KN prowadzą zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla uczniów mających trudności w nauce.

Nauczyciele-wychowawcy w ramach realizacji zadań Zespołu zajęć pozalekcyjnych organizują zajęcia mające na celu pobudzanie twórczej aktywności dzieci, pomagają w realizacji ich pasji wokalnych, teatralnych, sportowych. Uczą tolerancji, wrażliwości i zasad współżycia w grupie wychowawczej.

W szkole zakupiono następujące pomoce dydaktyczne i sprzęt do realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych:

1. gry planszowe, elektroniczne pomoce dydaktyczne do nauczania fizyki,
2. drobny sprzęt rekreacyjno - sportowy,
3. artykuły papiernicze na zajęcia pozalekcyjne,
4. podręczniki i poradniki dla nauczycieli.

ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH w Górznie

Dyrektor Zespołu mgr Iwona Stiller

W skład Zespołu wchodzi:

1. Szkoła Podstawowa Specjalna przy ZOZ Szpitalu Rehabilitacyjnym MSWiA w Górznie - liczba uczniów 14 (średniorocznie),
2. Gimnazjum Specjalne przy ZOZ Szpitalu Rehabilitacyjnym MSWiA w Górznie - liczba uczniów 9 (średniorocznie),
3. Zespół zajęć pozalekcyjnych - liczba wychowanków 44 (średniorocznie),
4. Szkoła Podstawowa Specjalna w Górznie - liczba uczniów 10,
5. Gimnazjum Specjalne w Górznie -liczba uczniów 4.

Przy Szkole Podstawowej Specjalnej przy ZOZ Szpitalu Rehabilitacyjnym MSWiA w Górznie działa oddział przedszkolny.

Nabór do szkół przyszpitalnych jest pozapedagogiczny, ponieważ w Szpitalu leczą się dzieci i młodzież z terenu całej Polski, na podstawie umowy z Narodowym Funduszem Zdrowia.

Nabór do Szkoły Podstawowej Specjalnej i Gimnazjum Specjalnego, odbywa się na podstawie skierowania do odpowiedniej szkoły, wydanego przez Starostę Leszczyńskiego. Starosta Leszczyński wydaje skierowanie na wniosek rodziców dziecka posiadającego aktualne orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Kadrę pedagogiczną Zespołu stanowiło 14 nauczycieli i 4 nauczycieli wychowawców (co daje 17,28 etatu)

Nauczyciele wg stopni awansu zawodowego:

1. 6 nauczycieli dyplomowanych,

2. 4 nauczycieli mianowanych,
3. 6 nauczycieli kontraktowych,
4. 2 nauczycieli bez stopnia awansu zawodowego.

Pięciu nauczycieli odbywa staż na kolejny stopień awansu zawodowego:

1. 1 na nauczyciela dyplomowanego,
2. 4 na nauczyciela mianowanego.

W ramach zewnętrznego doskonalenia i doskonalenia nauczyciele i nauczyciele wychowawcy ukończyli następujący formy i uczestniczyli w warsztatach i konferencjach:

1. Studia Podyplomowe

- 1) Oligofrenopedagogika – 2 osoby
- 2) Logopedia z Emisją Głosu – 1 osoba
- 3) Plastyka, muzyka, wiedza o kulturze – 1 osoba

1. Kursy kwalifikacyjne

- 1) Oligofrenopedagogika dla nauczycieli – 2 osoby

2. Konferencje, szkolenia

- 1) Szkolenie z zakresu diagnozy AAC. Stosowanie oceny efektywności porozumiewania się dzieci niemówiących z użyciem narzędzia – „Sprawdź jak się porozumiewam”.
- 2) Alternatywne sposoby porozumiewania się dzieci niepełnosprawnych – I i II stopień.
- 3) Wspomaganie rozwoju zmysłów dziecka w wieku przedszkolnym.
- 4) Warsztat skutecznego nauczyciela – wsparcie uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się klas IV – VI.
- 5) Warsztaty – Postępy w neuroterapii.
- 6) Neurofeedback i AVS w naprawie AD/HD oraz zaburzeń autystycznych (zespół Aspergera).
- 7) Wspieranie rozwoju poznawczego, emocjonalnego i społecznego osób z wadą słuchu i mowy.
- 8) Seminarium naukowe – Jąkanie. Studium przypadków.
- 9) Warsztaty – Jak to powiedzieć. Kształcenie umiejętności językowo – stylistycznych.
- 10) Leczenie zespołu uzależnienia od tytoniu.
- 11) Kinezylogia edukacyjna – metody dr Paula Dennisona i Gail Dennison.
- 12) Jak motywować dzieci do nauki języka angielskiego?
- 13) Szkolenie warsztatowe – Tajwan – wyspa gór i trzęsień ziemi.
- 14) Konferencja metodyczna – Monitoring MEN narzędziem oceny wdrażania podstawy programowej.
- 15) Konferencja poświęcona bezpieczeństwu internetowemu dzieci niesłyszących – Internet, a dzieci niesłyszące – przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu poprzez eliminowanie zagrożeń internetowych.
- 16) Ogólnopolska konferencja zakładu promocji zdrowia i psychoterapii WSE UAM – Edukacja seksualna wobec wyzwań współczesności. Aspekty teoretyczne i praktyczne.
- 17) Technologie informacyjno – komunikacyjne w dydaktyce szkolnej.
- 18) Projekt edukacyjny w gimnazjum – rozwiązania organizacyjne i przykłady dobrych praktyk.
- 19) Kurs on-line – Warsztat skutecznego nauczyciela – wsparcie uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się w klasach I – III.
- 20) Współczesna szkoła i media, technologie informacyjno – komunikacyjne w edukacji wczesnoszkolnej.
- 21) Indywidualne potrzeby dziecka czyli nowa formuła udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
- 22) Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

- 23) Dopalacze jako zagrożenia współczesnej młodzieży.
- 24) Etyka zawodu nauczyciela.
- 25) Projekt edukacyjny w gimnazjum.
- 26) Zarządzanie szkołą specjalną w praktyce – wyzwania i możliwości.
- 27) Szkolenie na egzaminatorów systemu zewnętrznego oceniania w zakresie egzaminu z przedmiotów humanistycznych w gimnazjum zorganizowane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Poznaniu.

W ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia Rada Pedagogiczna została przeszkolona w następującym zakresie:

1. „Etyka zawodu nauczyciela”.
2. „Praca w klasie integracyjnej”.
3. „Stosowanie oceny efektywności porozumiewania się dzieci niemówiących – diagnoza AAC”.
4. „Wykorzystanie ćwiczeń gimnastyki mózgu Paula Dennisona w pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi”.
5. „Szkolenie na temat kierunków edukacji i wspomaganie rozwoju osób z upośledzeniem umysłowym i fizycznym w oparciu o doświadczenia ośrodka terapeutycznego działającego w Anglii”.

Szkoła realizuje funkcje dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą dla dzieci przewlekle chorych i niepełnosprawnych intelektualnie i ruchowo.

Na zajęciach pozalekcyjnych wychowawcy mobilizują chore dzieci do aktywności, uczą ich tolerancji, wrażliwości i zasad współżycia w grupie. Zajęcia odbywają się w budynku szpitala. Do dyspozycji uczniów jest sześć sal lekcyjnych, bardzo dobrze wyposażonych w pomoce dydaktyczne. Dwie sale to pracownie komputerowe. Na zajęcia pozalekcyjne wykorzystywana jest część klas oraz świetlice. Wszystkie pomieszczenia będące do dyspozycji szkoły udostępniane są przez szpital.

W roku szkolnym 2010/2011 Zespół liczył następującą ilość oddziałów:

1. W szkole podstawowej przyszpitalnej 3 oddziały:
 - 1) oddział przedszkolny
 - 2) oddział łączony klasy I – III
 - 3) oddział łączony klasy IV – VI
2. W szkole podstawowej specjalnej 2 oddziały:
 - 1) oddział łączony klasy I – III
 - 2) oddział łączony klasy IV – VI
3. Zajęcia dydaktyczne w gimnazjum prowadzone były w dwóch oddziałach:
 - 1) oddział łączony klasy I – III – szpitalny
 - 2) oddział łączony klasy I – III – gimnazjum specjalne

Szkoła Podstawowa Specjalna w Górnicy została wylosowana i wzięła udział w monitoringu prowadzonym przez Kuratorium Oświaty w Poznaniu, dotyczącym zakresu wykorzystania godzin z art.42 ust. 2 pkt. 2 KN.

Wydarzenia z życia szkoły

W szkole zorganizowano szereg imprez i uroczystości z okazji:

1. Pasowania na ucznia.
2. Dnia Edukacji Narodowej.
3. Święta Niepodległości.

4. Świąt Bożego Narodzenia (wigilia dla uczniów, rodziców, nauczycieli. Pracowników szpitala).
5. Dnia Pracownika Służby Zdrowia.
6. Konstytucji 3 Maja.
7. Dnia Dziecka.
8. Zakończenia roku szkolnego.

W szkole odbyły się też andrzejki, mikołaj, bal karnawałowy. Uczniowie wzięli udział w spotkaniu poetyckim pod hasłem „Listopadowa zaduma” i w Powiatowym Dniu Dziecka, który odbył się nad jeziorem w Górznie.

W czasie Powiatowego Dnia Dziecka nauczyciele wraz z uczniami wystąpili z programem artystycznym, przeprowadzili szereg zabaw i gier sportowych dla dzieci, a także pomagali policji w przeprowadzeniu konkursów o ruchu drogowym.

Nauczyciele prowadzili kółka: informatyczne, ceramiczne – plastyczne, teatralno – literackie, muzyczne, a także zajęcia na komputerze z osobami niepełnosprawnymi ruchowo i umysłowo, wykorzystując specjalistyczny sprzęt, będący w posiadaniu szkoły.

Z uczniami prowadzone były:

1. szkolenia z zakresu udzielania pierwszej pomocy w ramach programu „Ratujemy i uczymy ratować”,
2. zajęcia warsztatowe z profilaktyki uzależnień (alkohol, narkotyki, nikotynizm, HIV),
3. diagnostyka i terapia metodą EEG Biofeedback,
4. akcja „Cała Polska Czyta Dzieciom” w ramach X Ogólnopolskiego Tygodnia Czytania Dzieciom.

Nauczyciele opracowali plakat i folder informujący o szkole. Materiały te zostały rozpowszechnione w szkołach na terenie Gminy Krzemieniewo, w Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Lesznie, na targach edukacyjnych w Lesznie oraz w budynku szkoły. Przygotowana została również prezentacja multimedialna o szkole. Została ona przedstawiona podczas dni otwartych szkoły i szpitala.

Przez cały rok uczniowie pod kierunkiem nauczycieli i wychowawców przygotowywali prace i brali udział w różnych konkursach szkolnych i pozaszkolnych:

1. Konkurs regionalny „Mój świat, moje marzenia” – Rawicz 2010.
2. Powiatowy Konkurs „Powódź, pożar, dniem czy nocą straż przychodzi ci z pomocą”.
3. IX Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Małe konfrontacje 2011”.
4. IV Międzyszkolny Konkurs szkół przyszpitalnych z języka polskiego dla klas IV – VI pod hasłem – „Czy znasz swój język?”
5. Konkurs Piosenki „Pryma 2011”.
6. Gminny konkurs plastyczny na temat: „Moje wędrówki po lesie”, dla Dzieci przedszkolnych i z edukacji wczesnoszkolnej.
7. Konkurs plastyczny organizowany przez Gminne Centrum Kultury w Krzemieniewie – „Rodzinny koszyk wielkanocny” - 1 nagroda.
8. Międzyszkolne zawody latawcowe – „Podniebne loty” -1 nagroda.
9. Konkurs świąteczny Fundacji Orange „Telefon do mamy”.
10. Konkurs wewnątrzszkolny wiedzy o krajach anglojęzycznych.
11. Konkurs wewnątrzszkolny – „Mistrz gramatyki języka angielskiego”

Uczniowie Zespołu wzięli udział w „Olimpiadzie bez granic” zorganizowanej w hali Trapez w Lesznie. W ramach programu edukacyjnego „Zielona szkoła” prowadzonym przez Starostwo Powiatowe w Lesznie, uczniowie szkoły odwiedzili Nadleśnictwo Włoszakowice oraz Zakład Zagospodarowania Odpadów w Trzebani.

W miesiącu lipcu i sierpniu przeprowadzono remont w szkole celem zaadoptowania pomieszczenia na sekretariat szkoły. Zakupiono niezbędne materiały, natomiast sam remont przeprowadzili pracownicy szpitala.

W minionym roku szkolnym doposażono szkołę w następujący sprzęt i pomoce dydaktyczne:

1. wyposażenie gabinetu logopedycznego,
2. specjalistyczne pomoce do pracy z dziećmi z niepełnosprawnością ruchową,
3. komunikatory i steper do pracy z dziećmi niemówiącymi,
4. materiały do prowadzenia terapii EEG Biofeedback,
5. materiały plastyczne – papiernicze na zajęcia pozalekcyjne,
6. gry stolikowe,
7. sprzęt sportowy typu: piłki, rakietki tenisowe itp.,
8. poradniki metodyczne, podręczniki dla nauczycieli zgodne z reformą programową dla klas III Szkoły Podstawowej i Gimnazjum,
9. zakupiono wykładzinę, kserokopiarkę i telefon do nowo utworzonego sekretariatu

Wspólnie z dyrekcją szpitala zostały zorganizowane dwa spotkania z dyrektorami szkół z terenu Gminy Krzemieniewo oraz jedno z pedagogami i radnymi powiatowymi. W czasie spotkania zwiedzono szkołę, obserwowano prowadzone zajęcia. Celem tych spotkań było zainicjowanie stałej współpracy pomiędzy szkołami z terenu gminy i szpitalem, a także wsparcie w procesie utworzenia Szkoły Specjalnej Przesposabiającej do Pracy.

Uczniowie szkoły trzykrotnie w roku szkolnym przeszli badania przez lekarza koordynującego pracę zespołu specjalistów, aby stwierdzić czy podejmowane działania (rehabilitacja, opieka logopedy, psychologa) przynoszą efekt. Badania odbywały się w obecności rodziców. Nauczyciele ściśle współpracują z rehabilitantami, logopedą, psychologiem, personelem medycznym. Szkoła na co dzień współpracuje z Powiatową Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Lesznie, Gminnymi Ośrodkami Pomocy Społecznej, dyrekcją szpitala w Górznie.

Uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 22 czerwca 2011 r. utworzono oddział przedszkolny przy Szkole Podstawowej Specjalnej w Górznie, który rozpoczął działalność o 1 września 2011 r.

Uchwałą Rady Powiatu Leszczyńskiego z dnia 30 czerwca 2011 roku utworzono Ponadgimnazjalną Szkołę Specjalną Przesposabiającą do Pracy w Górznie, która rozpoczęła działalność z dniem 1 września 2011 r.

SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO - WYCHOWAWCZY im. F. Ratajczaka w Rydzynie

Dyrektor Ośrodka mgr Stefan Szmania

Z-ca Dyrektora Stanisław Kubiak

Z-ca Dyrektora Emilia Katarzyńska

Kierownik ds. wychowania Joanna Winiarska

W skład Ośrodka wchodzi:

1. Szkoła Podstawowa Specjalna
2. Szkoła Podstawowa Specjalna dla Dzieci Słabosłyszących i Niesłyszących,
3. Gimnazjum Specjalne
4. Gimnazjum Specjalne dla Młodzieży Słabosłyszącej i Niesłyszącej
5. Liceum Ogólnokształcące dla Młodzieży Słabosłyszącej i Niesłyszącej
6. Szkoła Policealna Specjalna dla Młodzieży Słabosłyszącej i Niesłyszącej
7. Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna
8. Szkoła Specjalna Przesposabiająca do Pracy
9. Powiatowy Zespół Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka

10. Sezonowe Szkolne Schronisko Młodzieżowe.
11. Internat

Kadra pedagogiczna Ośrodka i szkół to: 69 nauczycieli w tym 65 w pełnym wymiarze czasu pracy, oraz 4 niepełnozatrudnionych (w przeliczeniu na etaty 1,83 etatu)

Nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego:

1. dyplomowany: 34
2. mianowany: 16
3. kontraktowy: 16
4. stażysta: 3

W roku szkolnym 2010/2011 czterech nauczycieli uzyskało wyższy stopień awansu zawodowego:

1. dyplomowany - 1 osoba,
2. kontraktowy - 3 osoby.

Nauczyciele którzy są w trakcie stażu na wyższy stopień awansu zawodowego:

1. na mianowanego - 10 osób,
2. na dyplomowanego - 5 osób

W ramach zewnętrznego doskonalenia i doskonalenia nauczyciele i nauczyciele wychowawcy ukończyli następujący formy i uczestniczyli w warsztatach i konferencjach:

1. **studia magisterskie** kierunku wychowanie fizyczne specjalność organizacja i zarządzanie sportem - 1 osoba
2. **studia podyplomowe** w zakresie informatyki i technologii informacyjnej dla nauczycieli - 1 osoba
3. **certyfikat** wykładowcy języka migowego, uprawnienia do nauczania języka migowego na wszystkich kursach organizowanych przez KMDN - 1 osoba
4. **kursy;**
 - 1) wykładowcy języka migowego - 1 osoba
 - 2) języka migowego 1 stopnia 2 osoby
 - 3) pedagogiki Marii Montessori - 1 osoba
 - 4) doskonalący „Metoda Dobrego Startu Marty Bogdanowicz - 3 osoby-
 - 5) „Terapia dzieci z zaburzeniami lekowymi” - 1 osoba
5. **szkolenia:**
 - 1) „Jak sobie radzić z agresją dzieci i młodzieży w wieku szkolnym. Interweniowanie w sytuacjach kryzysowych” - 29 osób.
 - 2) „Od diagnozy do sukcesu edukacyjnego - Jak pracować z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi” - 3 osoby.
 - 3) Jak efektywnie i niebanalnie powtarzać materiał w szkole podstawowej i gimnazjum?” - 2 osoby.
6. **konferencje:**
 - 1) „Wspieranie rozwoju poznawczego, emocjonalnego i społecznego osób z wadą słuchu i mowy” - 7 osób.
 - 2) Dzieci i młodzież z zaburzeniami zdrowia psychicznego - Jak je rozumieć i jak im pomagać” - 1 osoba.
 - 3) Metodyczne, psychologiczne i pedagogiczne aspekty wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka” - 1 osoba.
7. **warsztaty:**
 - 1) „Arteterapia w działaniach edukacyjnych” - 14 osób.

Szkoły dla uczniów z niepełnosprawnością umysłową:

- 1) Szkoła Podstawowa Specjalna -20 uczniów,
- 2) Gimnazjum Specjalne - 51 uczniów,
- 3) Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna - 30 uczniów,
- 4) Szkoła Specjalna Przesposabiająca do Pracy - 17 uczniów.

Praca w szkołach dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną przebiegała wg planów opracowanych na początku roku szkolnego. Dla dzieci z niepełnosprawnością w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim opracowane są i realizowane programy indywidualne uwzględniające indywidualne możliwości edukacyjne ucznia. Oprócz zajęć lekcyjnych, określonych szkolnym planem nauczania, odbywały się zajęcia rewalidacyjne, prowadzone przez nauczycieli specjalistów (9 rodzajów zajęć –m.in.logopedia, hipoterapia, biofeedback, integracja sensoryczna, terapia sztuką, gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna i inne), które przyczyniały się w znacznym stopniu do wszechstronnego, pełniejszego rozwoju uczniów i przygotowania do samodzielnego życia.

Równie ważną sprawą w pracy była realizacja planów profilaktycznego i wychowawczego uwzględniające założenia programu „Szkoły promującej zdrowie”.

W sierpniu dwóch uczniów otrzymało promocję do wyższej klasy po zdaniu egzaminów poprawkowych. Kilku uczniów powtarzać będzie naukę w tej samej klasie - przyczyna : niska frekwencja w szkole uniemożliwiająca kwalifikację roczną.

Sprawdzian zewnętrzny po VI klasie (3 uczniów) śr. 28pkt/40.

Gimnazjum: część humanistyczna (9 uczniów) śr. 25,33/50; część matematyczno – przyrodnicza (9 uczniów) śr.25,55/50; część j. nowożytny (9 uczniów) śr. 23,88/50.

Do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe przystąpiło czterech absolwentów. Wyniki egzaminu:

z etapu pisemnego w części pierwszej śr. 43% w części drugiej 42,5 %:

z etapu praktycznego 56,75%.

Uczniowie uczestniczą w wielu konkursach, zawodach sportowo – rekreacyjnych osiągając znaczące sukcesy na arenie regionu, województwa i kraju m.in. zwycięstwo w regionalnym konkursie matematycznym w Rawiczu.

Atrakcją są wyjazdy na zajęcia na pływalni i do klubu bowlingowego. Od wiele lat szkoła jest organizatorem Regionalnego Konkursu Wiedzy Ekologiczno-Przyrodniczej. Zorganizowany był turnus rehabilitacyjny (11 uczniów), biała szkoła, zielona szkoła – Karczma Borowa, wycieczka do Biskupina.

ZSZ współpracuje ze szkołą w Niemczech (Guben) realizując program wspólnych praktyk zawodowych w Niemczech i w Rydzynie oraz wspólny wypoczynek w czasie wakacji.

Zorganizowano program artystyczny na Przegląd Dorobku Artystycznego.

Na I etapie edukacyjnym w kl. I - III realizowane jest nauczanie zintegrowane, metodą ośrodków pracy. Na II etapie edukacyjnym kl. IV-VI pracuje się metodą blokową (bloki humanistyczne, przyrodnicze, matematyczne) oraz przedmiotową: technika, wychowanie fizyczne. W gimnazjum uczniowie uczą się przedmiotów: j. polski, historia, WOS, geografia, matematyka, informatyka, fizyka, chemia, biologia, plastyka, technika, j. niemiecki, w-f, religia.

Klasy zawodowe uczęszczają do szkoły 2 lub 3 dni w tygodniu i w tym czasie odbywają się zajęcia dydaktyczne z przedmiotów ogólnokształcących, jak i zawodowych. Pozostałe dni przeznaczone są na praktyczną naukę zawodu, która odbywa się w szkole lub w prywatnych zakładach pracy.

W szkole zawodowej można zdobyć przygotowanie do zawodu:

- kucharz, ogrodnik (praktyka w SOSW),
- piekarz, cukiernik, krawiec, szwacz, stolarz, murarz- szkoła pomaga w znalezieniu miejsca praktyk,

- malarz, mechanik maszyn mechanicznych, samochodowych, lakiernik, inne (praktyka we własnym zakresie).

W miarę zapotrzebowania wprowadzane są również inne zawody.

Uczniowie szkół są objęci opieką psychologiczną, pedagogiczną, korzystają z zajęć wyrównawczo- kompensacyjnych, rewalidacyjnych, logopedycznych, gimnastyki korekcyjnej. W ramach zajęć sportowych i korekcyjnych organizowane są wyjazdy na pływalnię i kręgle do Leszna. Uczniowie aktywnie uczestniczą we wszystkich imprezach, konkursach i akcjach organizowanych zarówno na terenie placówki jak i poza nią.

W Ośrodku działają zespoły edukacyjno- terapeutyczne dawniej nazywane "klasami życia" w szkole podstawowej i gimnazjum. Głównym celem pracy w ZET jest rozwijanie tkwiących w uczniu możliwości pozwalających najpełniej korzystać ze świata, w którym żyje. Celem jest także wyposażenie dzieci w wiedzę i umiejętności przygotowujące do codziennego życia tak, aby były zaradne, umiały sterować własnym zachowaniem, by mogły uczestniczyć w życiu społecznym.

Szkoły dla uczniów słabosłyszących i niesłyszących

1. Szkoła Podstawowa dla Dzieci Słabosłyszących i Niesłyszących - 14 uczniów
2. Gimnazjum Specjalne dla Młodzieży Słabosłyszącej i Niesłyszącej - 16 uczniów
3. Liceum Ogólnokształcące dla Młodzieży Słabosłyszącej i Niesłyszącej - 18 uczniów
4. Szkoła Policealna Specjalna dla Młodzieży Słabosłyszącej i Niesłyszącej - 6 uczniów

Wyniki klasyfikacji rocznej i końcowej przedstawiają się następująco:

- 34 uczniów otrzymało promocję do klasy programowo wyższej,
- 6 uczniów ukończyło Szkołę Podstawową,
- 2 uczniów ukończyło Gimnazjum,
- 8 uczniów ukończyło Liceum Ogólnokształcące,
- 2 uczniów klasy III Szkoły Podstawowej nie otrzymało promocji do klasy programowo wyższej.

Wyniki sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych przedstawiają się następująco:

Do sprawdzianu po klasie VI przystąpiło 6 uczniów, najwyższy wynik – 14 pkt., najniższy wynik – 5 pkt., średnia pkt dla klasy – 9,67, średnia pkt w okręgu – 16,45. Łatwość arkusza (S-7), którzy uczniowie pisali wyniosła 0,41.

Do egzaminu gimnazjalnego przystąpiło 2 uczniów. Z części humanistycznej otrzymali 26 pkt i 38 pkt. Z części matematyczno – przyrodniczej – 13 pkt oraz 12 pkt, z części z języka niemieckiego – 30 pkt i 26 pkt. Średnia pkt w okręgu odpowiednio – 34,88 pkt, 22 pkt, 34,43 pkt. Łatwość arkuszy przedstawiała się następująco: z części humanistycznej – 0,70, z części matematyczno – przyrodniczej – 0,44, z części językowej – 0,69.

2 uczniów przystąpiło do egzaminu maturalnego. Obydwoje pomyślnie zdali część ustną z języka polskiego. Jeden uczeń zdobył świadectwo dojrzałości.

Bardzo duże wartości edukacyjne i wychowawcze mają obchodzone w szkole uroczystości, imprezy, spotkania kultywujące polskie tradycje i święta oraz różnego rodzaju konkursy. W roku szkolnym 2010/2011 w szkole odbywały się następujące konkursy i imprezy na stałe już wpisane w Kalendarz Zamierzeń Ośrodka: Dzień Głuchego, Dzień Chłopca, Andrzejki, Wigilia Szkolna, Bal Studniówkowy, Dzień Kobiet, Dzień Dziecka, Dzień Głuchego, jak co roku, odbywał się na kręgielni w Lesznie w integracji z rodzicami i rodzeństwem naszych uczniów.

Uczniowie brali udział w takich konkursach jak:

1. Ogólnopolska Olimpiada Języka Migowego i Miganego w Lublinie – I, II i X miejsce
2. Ogólnopolski Konkurs Historyczny dla Słabosłyszących i Niesłyszących w Kaliszu – III, V miejsce.

3. Przegląd Teatrów Dzieci i Młodzieży z Wadą Słuchu w Szczecinie, przedstawienie „Miło szaleć kiedy czas po temu”.
4. Konkursy plastyczne: „Boże Narodzenie w moich oczach”, „Moje miejsce na ziemi”, „Mój świat moje marzenia”, „ Stop wulgaryzmem”, „ Kartka świąteczna”, „ Młodość – Trzeźwość – Zdrowie”, „Portret Wojska Polskiego”, „Dziecko w malarstwie”, Straż pożarna

Uczniowie poprzez osiągnięte sukcesy promują naszą szkołę tak w regionie, jak i w całej Polsce. Nauczyciele i uczniowie po raz kolejny mieli możliwość promowania naszej szkoły na Targach Edukacyjnych w Łodzi zorganizowanych w ramach „Projektu 4 – kroki. Wsparcie osób niesłyszących na rynku pracy”. Również w ramach tego projektu odbywały się w ciągu całego roku szkolnego dla naszych uczniów i absolwentów spotkania z panią psycholog, panią prawnik, doradcą zawodowym oraz z niesłyszącą studentką, która opowiadała o korzyściach uczenia się. Nakręcony został również film o naszej placówce, który został zaprezentowany na III Konferencji Naukowej.

W roku szkolnym 2010/2011 prężnie działało również Szkolne Koło PCK, które oprócz swych corocznych zadań, w tym roku realizowało też zagadnienia edukacji zdrowotnej w ramach programu „Promujemy zdrowy tryb życia” Szkół promujących zdrowie. W tym roku szkolnym zostały finalizowane zadania i przygotowaliśmy się do odbioru certyfikatu Szkół Promujących Zdrowie. W szkole działało również Szkolne Koło Turystyczne, które zorganizowało m.in. Turnus Rehabilitacyjny w Dziwnówku; też Szkolny Klub Europejski, który oprócz comiesięcznych spotkań zorganizowało święto Europejskiego Mikołaja oraz Dzień Europy.

Uczniowie uczestniczyli też w wycieczce do Centrum Kultury i Sztuki w Lesznie na film w technice 3 D, w pokazie udzielania pierwszej pomocy przez OSP w Rydzynie, w Zielonych Szkołach – w Oczyszczalni ścieków w Henrykowie, w Nadleśnictwie - Karczma Borowa oraz w Zakładzie zagospodarowania odpadów w Trzebani, w spływie kajakowym oraz Olimpiadzie bez granic zorganizowanym przez Leszczyńskie Stowarzyszenie Dzieciom Niepełnosprawnym. Swoje umiejętności pływackie prezentowali podczas Mitingu Pływackiego w Lesznie.

Podczas swojej pracy nauczyciele chętnie wykorzystywali zasoby pracowni szkolnych tj. pracownia internetowa i audiowizualna, pracownia Marii Montesorii, pracownia Radosna Szkoła, pracownia gospodarstwa domowego, gdzie odbywają się m.in. praktyki Szkoły Policealnej.

Internat Ośrodka

W minionym roku szkolnym 2010/11 internat Ośrodka czynny był od poniedziałku g. 6³⁰-8⁰⁰ do piątku do g. 16⁰⁰. Wychowankowie w Ośrodku przebywali pod całodobową opieką dwóch wychowawców nocnych i pomocy wychowawcy w porze nocnej. Wychowankami Ośrodka są dzieci niepełnosprawne umysłowo w stopniu lekkim i umiarkowanym oraz dzieci niesłyszące i słabosłyszące.

Część wychowanków z rejonu Głogowa, Wijewa, Drzeczkowa do Ośrodka dowożona była w poniedziałek i odwożona w piątek 3 busami.

Ilość wychowanków zapisanych i mieszkających w Ośrodku na dzień 30 września 2010r. wynosiła 103 wychowanków. Na przestrzeni roku szkolnego ilość wychowanków ulegała zmianie m.in. na nie uczęszczanie do szkół, na ukończenie Liceum Ogólnokształcącego. Na zmienną ilość wychowanków również miało wpływ zapisanie do Ośrodka w trakcie trwania roku szkolnego nowych wychowanków. Na koniec roku szkolnego 2010/11 było ich 97. Pomimo zmniejszenia się ilości wychowanków w Ośrodku grupy wychowawcze posiadały wymaganą ilość wychowanków, tj. od 6 – 12 wychowanków w grupie.

W roku szkolnym 2010/11 w Ośrodku utworzonych było 11 grup wychowawczych, w tym: 1 grupa chłopców z upośledzeniem w stopniu lekkim, 2 grupy dziewcząt z upośledzeniem umiarkowanym, 1 grupa dziewcząt niesłyszących i słabosłyszących, 3 grupy chłopców z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym, 4 grupy chłopców niesłyszących i słabosłyszących.

W roku szkolnym 2010/11 zatrudnionych w Ośrodku było 20 nauczycieli wychowawców. Na 20 nauczycieli - wychowawców zatrudnionych w Internacie w tym czasie 19 posiadało wykształcenie wyższe magisterskie a 1 wyższe zawodowe. Wszyscy nauczyciele mają ukończone dodatkowe studia podyplomowe z zakresu oligofrenopedagogiki, surdopedagogiki i pedagogiki opiekuńczo – wychowawczej.

Realizacja zajęć prowadzonych w grupach wynikała z opracowanych planów opiekuńczo – wychowawczych, programu profilaktycznego i wychowawczego Ośrodka.

Wychowawcy w swojej pracy kładli nacisk przede wszystkim na rozwijanie i doskonalenie procesów poznawczych i psychofizycznych, na usprawnianie funkcji motorycznych, manualnych i fizycznych, na rozwijanie indywidualnych uzdolnień i zainteresowań oraz na rozwijanie samodzielności i zaradności.

Podczas odbywanych w grupach wychowawczych zajęć systematycznie rozwijano słownictwo wychowanków. Poszerzano zarówno zasób słów oraz zwracano uwagę na prawidłową wymowę. Prowadzone były oddziaływania surdorewalidacyjne, ćwiczenia głosowe, słuchowe, oddechowe oraz ćwiczenia narządów artykulacyjnych. Doskonalono również kaligrafię podczas odbywanych ćwiczeń z pisowni. Utrwalano znajomość liter, pisownię poszczególnych wyrazów. Ćwiczone także pisownię cyfr. Niejednokrotnie utrwalano umiejętność liczenia przy pomocy liczydła.

Realizowano program profilaktyczny Ośrodka w zakresie dbałości o higienę osobistą ciała, jak również rozwijania kultury fizycznej wychowanków. Wdrażano nawyki dbałości z zakresu samoobsługi własnej. Poprzez codzienną gimnastykę, zabawy ruchowe, gry sportowe na wolnym powietrzu i w sali gimnastycznej oraz rajdy rowerowe po najbliższej okolicy rozwijano sprawność fizyczną i kondycję wychowanków. Wychowankowie zostali zapoznani z obowiązującymi przepisami ruchu drogowego, zachowaniem bezpieczeństwa podczas przemieszczania się ulicami i drogami jako pieszy lub rowerzysta. W tym zakresie wychowankowie poznali znaki drogowe.

Realizując program wychowawczy wpajano wychowankom zasady właściwego zachowania się i oczekiwanych relacji interpersonalnych zarówno podczas przebywania na terenie Ośrodka, jak i w domu czy środowisku swego zamieszkania. Wskazywano prawidłowe postawy zachowań, relacje interpersonalne, szacunek, miłość do rodziców, opiekowanie się młodszym rodzeństwem, słabszymi kolegami. Kulturowano zwyczaje i tradycje obchodzenia świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocy. Przybliżano znaczenie Świąt państwowych. Kształtowano postawy obywatelskie i patriotyczne. Poznawano bohaterów narodowych w tym patrona Ośrodka. Przekazywano wzorce osobowości do naśladowania o pozytywnym znaczeniu wychowawczym. Podczas prowadzonych zajęć czytano książki oraz opowiadano legendy i bajki, wskazując pozytywnych i negatywnych bohaterów, piętnując przy tym przejawy niewłaściwych postaw, agresywnych zachowań, wulgarnego słownictwa. W czasie odbywanych zajęć stosowano środki audiowizualne: komputer, dvd. Popularną formą spędzania czasu wolnego były rajdy piesze i rowerowe w terenie, gdzie oprócz wcześniej już wspomnianych i rozwijanych cech psychomotorycznych poznawano najbliższą okolicę, jak również odwiedzano środowiska i domy rodzinne wychowanków.

W mijającym roku szkolnym w ramach socjalizacji wychowankowie brali udział w szeregu imprezach oraz konkursach. Uczestniczyli w akcji „Sprzątanie świata”, Dniu Głuchego, w występie z okazji Dnia Edukacji Narodowej, w porządkowaniu grobów z okazji Święta Zmarłych, w Andrzejkach, Wigilii internackiej, w Przeglądzie grup kołędniczych w Wolsztynie, w balu karnawałowym, w powitaniu wiosny, w Przeglądzie Dorobku Artystycznego w Lesznie, w Dniu Godności Osób Niepełnosprawnych, w Dniu Dziecka, w tygodniowym pobycie w Sonnebergu, oraz wyjazdach związanych z podsumowaniem konkursów plastycznych o zasięgu ogólnopolskim, lokalnym.

W trakcie mijającego roku szkolnego wychowawcy w ramach swoich możliwości pomagali najuboższym wychowankom realizując prawidłowo zadania opiekuńcze poprzez wyposażenie wychowanków w odzież, obuwie, przybory szkolne.

Z bazy noclegowej Ośrodka od piątku do niedzieli w czasie trwania roku szkolnego oraz w wakacje, korzystają w ramach Schroniska Młodzieżowego grupy zorganizowane. W okresie od 01.IX.2010r. do 31.VIII.2011r. z noclegów skorzystało 706 osób. Na tą ilość składały się duże i małe grupy zorganizowane.

Powiatowy Zespół Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka (PZWWRD)

Koordynator zespołu mgr Maria Wolsztyniak

W roku szkolnym 2010/11 PZWWRD obejmował terapią 37 dzieci z różnymi zaburzeniami, z tego 24 z Powiatu Leszczyńskiego. Wszystkie dzieci objęte terapią posiadały opinię o potrzebie wczesnego wspomagania wydaną przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną. Wiek dzieci uczęszczających na zajęcia jest bardzo zróżnicowany, który przedstawia poniższa tabela:

<i>Rok urodzenia dziecka</i>	<i>Ilość dzieci</i>
2002	1
2003	4
2004	7
2005	11
2006	6
2007	2
2008	3
2009	1
2010	2

Kadra zespołu to 12 nauczycieli.

Zajęcia odbywają się w SOSW w Rydzynie, w:

1. sali terapii pedagogicznej,
2. sali terapii EEG Biofeedback,
3. Sali Doświadczenia Świata,
4. gabinecie logopedycznym,
5. sali rehabilitacji ruchowej,
6. sali „Radosna Szkoła”,
7. sali terapii SI.

Wszystkie te pomieszczenia są przystosowane do pracy z małym dzieckiem i systematycznie są wzbogacane w sprzęt i pomoce do wczesnego wspomagania rozwoju. W przypadku 2 dzieci, ze względu na stan zdrowia i sytuację rodzinną zajęcia odbywają się w domu rodzinnym dziecka.

Każdemu dziecku Zespół zapewnia zajęcia ze specjalistami: logopedami, pedagogami, surdopedagogami, rehabilitantem oraz konsultacje psychologa. Dziecko, w zależności od potrzeb miało od 4 do 8 godzin zajęć w miesiącu. Godziny zajęć ustalali rodzice wspólnie z terapeutą uwzględniając inne obowiązki rodziców i rytm dnia dziecka.

Z dziećmi i rodziną pracuje się w oparciu o indywidualne programy wczesnego wspomagania opracowane na podstawie diagnozy, dostosowane do aktualnych możliwości i potrzeb rozwojowych dziecka.

W zależności od potrzeb i możliwości dzieci objęte terapią indywidualną lub grupową (2 dzieci). W pracy z dzieckiem i jego rodziną korzysta się z osiągnięć współczesnej nauki: psychologii,

pedagogiki i rehabilitacji. Realizujemy elementy różnych programów, sięgamy do różnych metod i form pracy. Te, po które sięgamy najczęściej to:

1. elementy Metody Dobrego Startu Marty Bogdanowicz,
2. ćwiczenia grafomotoryczne Marty Bogdanowicz,
3. elementy metody Integracji Sensorycznej wg J. Ayres,
4. elementy Kinezylogii Edukacyjnej wg P. Denissona,
5. wykorzystanie elementów metody M. Montessorii,
6. elementy Programu Rozwijającego Percepcję Wzrokową Marianny Frostic i inne.

Rodzicom i opiekunom udzielana jest pomoc i wsparcie w nabywaniu określonych umiejętności, umacnianiu ich w kompetencjach rodzicielskich, włączamy do procesu pomocy dziecku.

Ten rok szkolny był 6 rokiem działalności Zespołu. Przez cały okres działalności współpracujemy z innymi zespołami i dzielimy się swoimi doświadczeniami z placówkami tworzącymi nowe zespoły.

W dniu 5 października 2010 r. przeprowadzono dla rodzin zawodowych funkcjonujących przy PCPR powiatu leszczyńskiego szkolenie nt. „Dzieci wymagające wczesnego wspomagania”. Prowadzącymi spotkanie były M. Wolsztyniak, H. Szamborska i D. Przewoźna.

12.10.2010 r. organizowano wizytę studyjną studentów PWSZ w Lesznie i studentów z Fachhochschule Merseburg w Niemczech. Goście zapoznali się z działalnością SOSW w Rydzynie, obejrzeli bazę dydaktyczną, brali udział w zajęciach lekcyjnych, obejrzeli filmy o SOSW i PZWWRD w Rydzynie.

W styczniu 2011 r. braliśmy udział w nagraniu przez TV Poznań filmu o niepełnosprawnych w powiecie leszczyńskim.

W maju podczas III Konferencji terapeutki -D. Przewoźna i E. Galon oprowadzały uczestników konferencji po salach wczesnego wspomagania, koordynator M. Wolsztyniak współpracowała przy organizacji konferencji.

Podczas Powiatowego Dnia Dziecka w Górznie PZWWRD prezentował swoją działalność w przygotowanym na ten cel stoisku, przygotowaliśmy dla rodziców informacje pisemne „Niezbędnik zapobiegliwych rodziców” i foldery o działalności Zespołu. Niemal wszystkie terapeutki i koordynator pełniły dyżur, a dla dzieci przygotowaliśmy 400 balonów i słodycze.

W roku szkolnym 2010/2011 w Specjalnym Ośrodku Szkono – Wychowawczym przeprowadzono następujące remonty i inwestycje oraz dokonano doposażenia w nowy sprzęt:

1. Wykonano remont boiska sportowego wraz z bieżnią lekkoatletyczną - remont polegał na wykonaniu nowej murawy boiska wraz z automatycznym systemem nawadniania oraz wykonania tartanowej bieżni lekkoatletycznej 100 metrowej wraz z rozbiegiem do skoku w dal.
2. W budynku szkolnym nr 2 (oficyna zachodnia) wymieniono okna.
3. Wykonano połączenie systemami Turbowent wentylacji w budynku nr 1 (hala).
4. Wymieniono okna dachowe (5 sztuk) - budynek nr 4.
5. Wymieniono rynny na bud. nr 8, kosze zlewowe -bud. nr 6 i 7, kratak ściekowych na tarasach mieszkańców.
6. Naprawiono i wyremontowano instalację rurociągu ciepłej i ziemnej wody w piwnicy
7. Przeprowadzono remont w kotłowni gazowej nr 1.
8. Wyremontowano 3 sypialnie i świetlice wychowawców w bud. nr 8 oraz 2 sypialnie w bud. nr5 (tynkowanie, malowanie, położenie nowych wykładzin, drzwi).
9. Zakupiono urządzenie wielofunkcyjne (kserokopiarka) do sekretariatu, dla nauczycieli i wychowawców.
10. Zakupiono samochód 9-cio osobowy marki renault trafic, który służy wychowankom Ośrodka.
11. Wyłoniono w trybie przetargu firmę do utrzymania czystości w SOSW,.

Powiatowa Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Lesznie

Dyrektor mgr Iwona Lipowy

Poradnia poradnictwem obejmuje swoim działaniem teren Powiatu Leszczyńskiego, zadania wykonuje dla 69 szkół i placówek, do których uczęszcza 10 351 dzieci.

W tym okresie w poradni pracowało 4 pracowników pedagogicznych (co dało 2,5 etatu): dyrektor, psycholog, pedagog, logopeda,

W okresie od 1 lutego 2011r - 31.08.2011r. w poradni zdiagnozowano:

1. pedagogicznie 146 uczniów
2. psychologicznie 129 uczniów
3. logopedycznie 31 uczniów

W wyniku orzeczeń Poradni do szkół specjalnych prowadzonych przez Powiat Leszczyński skierowano 16 uczniów:

1. SOSW Rydzyna – 12 uczniów
2. ZZS Górzno – 4 uczniów

W okresie od 01.02.2011 r. do 31.08.2011 r. odbyło się 9 posiedzeń Zespołów Orzekających na których przyznano:

1. 2 orzeczenia do kształcenia specjalnego dziecka z niepełnosprawnością ruchową,
2. 24 orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim
3. 4 orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
4. 4 orzeczenia do kształcenia specjalnego dziecka z niepełnosprawnością sprzężoną,
5. 1 orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z zaburzeniami zachowania,
6. 1 orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno – wychowawczych (zespołowych),
7. 16 orzeczeń o potrzebie nauczania indywidualnego,
8. 1 orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego przygotowania przedszkolnego.

Ponadto poradnia realizowała następujące zadania:

1. Zostało wydanych 90 opinii w tym:

- 1 dot. wczesnego wspomagania rozwoju dziecka,
- 2 dot. wcześniejszego przyjęcia do szkoły,
- 4 dot. odroczenia rozpoczęcia spełnienia przez dziecko obowiązku szkolnego,
- 2 dot. zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego,
- 10 dot. przyjęcia ucznia gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy,
- 3 dot. zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu,
- 8 dot. objęcia dziecka pomocą psychologiczno -pedagogiczną w przedszkolu,
- 24 dot. objęcia dziecka pomocą psychologiczno - pedagogiczną w szkole lub placówce,
- 7 dot. wydania innych opinii o przebadanych,
- 17 dot. dostosowania wymagań edukacyjnych z programu nauczania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom,

- 10 dot. dostosowania warunków i formy egzaminu gimnazjalnego,
 - 2 dot. dostosowania warunków i formy egzaminu dojrzałości.
2. Została udzielona pomoc bezpośrednia dzieciom i młodzieży:
 - 1) terapia logopedyczna dla 3 uczniów,
 - 2) porady bez badań dla 163 uczniów,
 - 3) interwencje dla 2 uczniów.
 3. Specjaliści Poradni udzielili pomocy szkołom biorącym udział w pilotażu MEN „Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi”:
 - wzięli udział w dwóch spotkaniach Zespołu w szkole SP Rydzyna
 - wzięli udział w spotkaniu z koordynatorem pilotażu z ramienia MEN na Województwo Wielkopolskie w Zespole Szkół SP i Gimnazjum w Nowym Belęcinie (Dyrektor Poradni)
 4. Psycholog poradni uczestniczył w ośmiu przesłuchaniach dziecka dla potrzeb Komisji Dyscyplinarnej dla Nauczycieli przy Kuratorium Oświaty.
 5. Specjaliści poradni uczestniczyli w naradach organizowanych przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty:
 - spotkanie konsultacyjno – informacyjne dla poradni psychologiczno – pedagogicznej woj. wielkopolskiego w zakresie „Podniesienia efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi” – 2 osoby
 - narada dotycząca dopalaczy oraz etyki zawodu nauczyciela.
 6. Udzielono 46 indywidualnych konsultacji nauczycielom, rodzicom, wychowawcom
 7. Zorganizowano spotkanie dla pedagogów szkół powiatu, w którym uczestniczyło 23 nauczycieli.
 8. Specjaliści poradni wzięli udział w dwóch posiedzeniach Zespołów Kuratorskiej Służby Sądowej, Wydział Rodzinny i Nieletnich oraz ds. Dorosłych przy Sądzie Rejonowym w Lesznie,
 9. Specjaliści poradni wzięli udział również w szkoleniu kuratorów społecznych w Sądzie Rejonowym w Lesznie.
 10. Specjaliści poradni wzięli udział:
 - 1) w III konferencji „Wspieranie rozwoju poznawczego, emocjonalnego i społecznego osób z wadą słuchu i mowy” w Rydzynie – 18.05.2011 r.
 - 2) w doskonaleniu zawodowym w zakresie:
 - a) diagnoza dzieci autystycznych – 2 osoby
 - b) diagnoza dyskalkulii – 2 osoby
 - c) diagnoza pedagogiczna „Bateria testów 5/6” – 1 osoba
 - d) „Alternatywne metody komunikacji” – 1 osoba
 13. Dwóch specjalistów poradni wzięło udział w Targach Edukacyjnych w Poznaniu.
 14. Opracowano następujące dokumenty:
 - 1) nowy statut poradni,
 - 2) druki opinii obowiązujących w poradni od 01.02.2011 r. zgodnie z nowymi rozporządzeniami MEN. Poradnia wydaje ogółem 21 rodzajów opinii w różnych sprawach. -
 - 3) plan doskonalenia nauczycieli poradni na lata 2011/2012.
 15. Poradnia współpracowała z poradniami należącymi do Delegatury Kuratorium Oświaty w Lesznie. Pracownicy poradni wzięli udział pięciu zespołach samokształcących (Kościan, Gośćń, Rawicz, Wolsztyn, Grodzisk Wlkp.).

opracowała Izabela Nowak na podstawie danych przesłanych ze szkół i placówek

Leszno, dnia 14 października 2011 r.