

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy  
*im. Franciszka Ratajczaka*  
Plac Zamkowy 2, 64-130 Rydzyna  
tel. centrala 5388-592, tel./faks 5388-489  
NIP 697-19-09-986 Regon: 000230214

**STATUT**

**PUBLICZNEJ**

**ZASADNICZEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ SPECJALNEJ**

**W SPECJALNYM OŚRODKU SZKOLNO - WYCHOWAWCZYM**

**IM. FRANCISZKA RATAJCZAKA W RYDZYNIE**

Zatwierdzony uchwałą Rady Pedagogicznej  
Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego  
w dniu 11.03.2002r.

## § 1.

1. Nazwa publicznej zasadniczej szkoły dla młodzieży zwanej dalej „szkoła zasadnicza” zawiera, określenie :

1) Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna,

2) siedzibą szkoły zasadniczej jest Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Franciszka Ratajczaka w Rydzynie, Plac Zamkowy 2,

3) kierunkami kształcenia zawodowego są :

- a ) ogólnobudowlany,
- b ) rolno – spożywczy,
- c ) rzemieślnicy.

4) szkoła zasadnicza przeznaczona jest dla młodzieży upośledzonej umysłowo w stopniu lekkim.

2. Szkoła zasadnicza wchodzi w skład zespołu szkół. Nazwa szkoły zawiera określenie :

ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH  
w SPECJALNYM OŚRODKU SZKOLNO – WYCHOWAWCZYM  
im. Franciszka Ratajczaka w Rydzynie ,  
ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA SPECJALNA.

3. Nazwa szkoły zasadniczej używana jest w pełnym brzmieniu.

4. W nazwie umieszczonej na tablicy urzędowej, na sztandarze , na świadectwie oraz na pieczęciach, którymi opatruje się świadectwo, nie pomija się określenia „specjalna”. Pomija się określenie niepełnosprawności uczniów.

## § 2.

1. Celem nauczania i wychowania w szkole zasadniczej specjalnej jest przygotowanie młodzieży upośledzonej umysłowo do aktywnego życia społecznego, w tym do pracy zawodowej.
2. Głównym zadaniem szkoły jest wyposażenie młodzieży w wiedzę podstawową i specjalistyczne umiejętności zawodowe – niezbędne do wykonywania określonego zawodu.
3. Cele i zadania szczegółowe kształcenia zawodowego realizuje się przez odpowiedni dobór treści, obejmujące wiadomości i umiejętności zawodowe, wynikające z czynności na stanowiskach pracy oraz dostosowane do możliwości uczniów do ich rozwoju psychicznego i potrzeb w przyszłej pracy zawodowej.
4. Podstawą organizacji procesu dydaktyczno – wychowawczego jest plan nauczania, który obejmuje przedmioty wchodzące w zakres wykształcenia ogólnego i zawodowego – zwłaszcza praktycznego.
5. Praktyczna naukę zawodu uczniowie odbywają w warsztatach szkolnych ( ogrodnik, kucharz) oraz przedsiębiorstwach państwowych i prywatnych, zgodnie z zawartą umową .
6. Szkoła pomaga rodzicom uczniów w zawieraniu umów dotyczących odbywania praktycznej nauki zawodu.

7. Placówka stwarza możliwości kształcenia w następujących zawodach
  - a) murarz, stolarz – cieśla, malarz,
  - b) rolnik – ogrodnik, mechanik maszyn ,
  - c) kucharz, cukiernik, piekarz, aparatowy przetwórstwa owoców i warzyw,
  - d) krawiec, szwacz.
8. Edukacja odbywa się w oddziałach wielozawodowych, z podziałem na grupy ( minimum 4 osoby ) w nauczaniu przedmiotów zawodowych.
9. Szkoła realizuje Program Wychowawczy zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną dla Zespołu Szkół Specjalnych.
10. Ocenianie i klasyfikacja uczniów przebiega w myśl założeń szczegółowo opracowanego Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania i Klasyfikowania obowiązującego we wszystkich typach szkół Zespołu Szkół Specjalnych.
11. Uczeń ma prawo korzystać z wszystkich form zajęć pozalekcyjnych, organizowanych dla uczniów dla realizacji swoich zainteresowań.

### § 3.

Organy szkoły i ich kompetencje określa § 5 Statutu Ośrodka.

### § 4.

1. Podstawową jednostką organizacyjną szkoły zasadniczej jest oddział.
2. Liczba uczniów w oddziale powinna wynosić od 10 do 16.
3. W przypadku gdy co najmniej u jednego ucznia w oddziale występują niepełnosprawności sprzężone określoną w ust. 2 liczbę uczniów można obniżyć o 2.
4. W uzasadnionych przypadkach , za zgodą organu prowadzącego szkołę zasadniczą liczba uczniów w oddziale może być niższa od liczby uczniów określonej w ust. 2 i 3.

### § 5.

1. Zajęcia w ramach kształcenia ogólnego, stanowiące realizację podstawy programowej kształcenia ogólnego ustalonej dla szkoły zasadniczej, obowiązkowe dla wszystkich uczniów, są organizowane w oddziałach, z zastrzeżeniem ust. 2.
2. Nauczanie języków obcych może być organizowana w zespołach międzyoddziałowych, z uwzględnieniem poziomu umiejętności językowych uczniów.
3. Zajęcia w ramach kształcenia zawodowego, stanowiące realizację podstaw programowych ustalonych dla poszczególnych zawodów, są organizowane w oddziałach lub zespołach międzyoddziałowych.
4. W uzasadnionych przypadkach poszczególne zajęcia edukacyjne w ramach kształcenia zawodowego mogą być prowadzone na terenie innych jednostek organizacyjnych, w szczególności szkół wyższych, centrów kształcenia ustawicznego, centrów kształcenia praktycznego, ośrodków dokształcania i doskonalenia zawodowego, u pracodawców, w indywidualnych gospodarstwach rolnych, oraz przez pracowników tych jednostek, na podstawie umowy zawartej pomiędzy szkołą zasadniczą a daną jednostką

## § 6.

1. W szkole zasadniczej specjalnej dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim mogą być organizowane oddziały przysposabiające do pracy dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym.
2. Liczba uczniów w oddziale przysposabiającym do pracy wynosi od 6 do 8 .
3. W oddziałach przysposabiających do pracy prowadzi się zajęcia w ramach kształcenia ogólnego, stanowiące realizację podstawy programowej kształcenia ogólnego dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym, oraz zajęcia przysposabiające do pracy.
4. Program przysposobienia do pracy opracowuje nauczyciel, z uwzględnieniem wybranych treści kształcenia zawartych w podstawie programowej kształcenia w określonym zawodzie.
5. Przysposobienie do pracy może być organizowane w szkole zasadniczej albo poza szkołą zasadniczą, na podstawie umowy zawartej przez dyrektora szkoły zasadniczej, w szczególności ze szkołą prowadzącą kształcenie zawodowe, centrum kształcenia praktycznego, ośrodkiem dokształcania i doskonalenia zawodowego lub pracodawcą.

## § 7.

Godzina lekcyjna trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w innym wymiarze, nie dłuższym jednak niż 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć.

## § 8.

1. Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna prowadzi praktyczną naukę w zawodach :
  - a) kucharz,
  - b) ogrodnik.
2. Miejscem odbywania praktycznej nauki zawodu jest
  - dla kucharzy - stołówka ośrodka,
  - dla ogrodników – ogród z namiotem foliowym oraz tereny zielone ośrodka.
3. Praktyczne ćwiczenia technologiczne kucharek odbywają się w pracowni gospodarstwa domowego.
4. Harmonogram realizacji programu praktycznej nauki zawodu określa plan nauczania szkoły.

## § 9.

1. Praktyczna nauka zawodu innych kierunków odbywa się w prywatnych zakładach rzemieślniczych, spółdzielczych lub państwowych.
2. W klasach I – 2 razy w tygodniu, w pozostałych klasach 3 razy w tygodniu.

## § 10.

Zasady organizacji biblioteki szkolnej określa § 4 Statutu Ośrodka.

#### § 11.

1. Szczegółową organizację nauczania wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji szkoły zasadniczej opracowany przez dyrektora szkoły -  
- z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania.
2. Arkusz organizacji szkoły zawodowej, który jest integralną częścią arkusza organizacyjnego Zespołu Szkół Specjalnych zatwierdza organ prowadzący szkołę.
3. Arkusz organizacji szkoły zawodowej określa liczbę pracowników i liczbę godzin zajęć prowadzonych przez poszczególnych nauczycieli.
4. Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji szkoły, dyrektor z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć, określający organizację zajęć edukacyjnych.

#### § 12.

1. Uczniowie uczący się poza miejscem stałego zamieszkania mogą mieszkać w internacie.
2. Organizację pracy internatu określa Statut Specjalnego Ośrodka Szkolno -  
- Wychowawczego w Rydzynie.

#### § 13.

Zakres zadań nauczycieli i innych pracowników szkoły zasadniczej określa Statut Zespołu Szkół Specjalnych .

#### § 14.

1. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół, którego zadaniem jest w szczególności ustalenie dla danego oddziału zestawu programów nauczania z zakresu kształcenia ogólnego i programu nauczania w danym zawodzie, z uwzględnieniem korelacji kształcenia ogólnego i kształcenia zawodowego.
2. Wszyscy nauczyciele szkoły zawodowej tworzą samokształceniowy zespół przedmiotowo - wychowawczy realizujący zadania w oparciu o opracowany i zatwierdzony na Radzie Pedagogicznej plan pracy .

#### § 15.

1. Oddziałem kieruje nauczyciel wychowawca.
2. Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej w ciągu całego etapu edukacyjnego oddziałem opiekuje się ten sam nauczyciel.

#### § 16.

1. Statut Zespołu Szkół Specjalnych określa :
  - 1) rodzaje nagród i kar stosowanych wobec uczniów oraz tryb odwoływania się od kar,
  - 2) przypadki, w których rada pedagogiczna może podjąć uchwałę upoważniającą dyrektora szkoły do skreślenia ucznia z listy uczniów,
2. Warunki pobytu w szkole zapewniające uczniom bezpieczeństwo.

## § 17.

Prawa ucznia, z uwzględnieniem w szczególności praw zawartych w Konwencji o prawach dziecka, oraz tryb składania skarg w przypadku naruszenia praw ucznia oraz obowiązki ucznia określa Statut Zespołu Szkół Specjalnych.

## § 18.

Zasady rekrutacji uczniów Zasadniczej Szkoły Zawodowej określają odrębne przepisy.

## § 19.

1. Szkoła Zasadnicza używa pieczęci urzędowej, zgodnie z odrębnymi przepisami.

Treść pieczęci :

Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im . Franciszka Ratajczaka w Rydzynie –  
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna .

2. Zespół Szkół posiada pieczęć urzędową wspólną dla wszystkich szkół wchodzących w skład zespołu, zawierająca nazwę zespołu.

Treść pieczęci :

Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Franciszka Ratajczaka w Rydzynie –  
Zespół Szkół Specjalnych.

3. Tablice i pieczęcie szkoły zasadniczej wchodzącej w skład zespołu szkół zawierają nazwę zespołu i nazwę szkoły zasadniczej.

## § 20.

1. Szkoła zasadnicza prowadzi i przechowuje dokumentację, zgodnie z odrębnymi przepisami.

2. Zasady gospodarki finansowej szkoły zasadniczej określają odrębne przepisy.

## § 21.

Statut Zasadniczej Szkoły Zawodowej Specjalnej wchodzi w życie z dniem podjęcia uchwały Rady Pedagogicznej

Rydzyna 11.03.2002r.

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy  
im. Franciszka Ratajczaka  
Plac Zamkowy 2. 64-100 Rydzyna  
tel. centrala 5388-592, tel./faks 5388-489  
NIP 697-10-09-956 Regon: 000230214

DYREKTOR  
Specjalnego Ośrodka  
Szkolno-Wychowawczego  
*[Podpis]*  
mgr Stefan Szlanta