

Uchwała Nr XXXV/253/2017
Rady Powiatu Leszczyńskiego
z dnia 30 listopada 2017 roku

w sprawie przyjęcia informacji o realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2016/2017 szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Leszczyński.

Na podstawie § 9 ust. 2 Statutu Powiatu Leszczyńskiego stanowiącego załącznik do uchwały Nr V/44/07 Rady Powiatu Leszczyńskiego z dnia 26 kwietnia 2007 r. w sprawie uchwalenia statutu Powiatu Leszczyńskiego (Dz. Urz. Woj. Wielkopolskiego Nr 76 poz. 2007 ze zmianami), **Rada Powiatu Leszczyńskiego uchwala co następuje:**

§ 1. Rada Powiatu Leszczyńskiego przyjmuje informację Zarządu Powiatu Leszczyńskiego o realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2016/2017 szkół i placówek prowadzonych przez Powiat Leszczyński stanowiącą załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie w dniu podjęcia.



Przewodniczący Rady


Jan Szkudlarczyk

Uzasadnienie do
Uchwały Nr XXXV/253/2017
Rady Powiatu Leszczyńskiego
z dnia 30 listopada 2017 roku

w sprawie przyjęcia informacji o realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2016/2017 szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Leszczyński.

Organ wykonawczy powiatu zgodnie z zapisem art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59 ze zmianami) jest zobowiązany przedstawić informację o realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny. W celu realizacji zapisu ustawowego, Zarząd Powiatu Leszczyńskiego przedstawia Radzie Powiatu Leszczyńskiego informację za rok szkolny 2016/2017 o realizacji zadań oświatowych szkół i placówek dla których organem prowadzącym jest Powiat Leszczyński.

Z up. STAROSTY

Robert Rasperczak
Wicestarosta

Załącznik do projektu
Uchwały Nr XXXV/253/2017
Rady Powiatu Leszczyńskiego
z dnia 30 listopada 2017 r.

**INFORMACJA O REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
W ROKU SZKOLNYM 2016/2017
SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH
PROWADZONYCH PRZEZ POWIAT LESZCZYŃSKI**

Powiat Leszczyński w roku szkolnym 2016/2017 prowadził następujące szkoły i placówki:

- 1) Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy im. Franciszka Ratajczaka w Rydzynie - Dyrektor Krystyna Śliwińska.
- 2) Zespół Szkół Specjalnych w Górznie - Dyrektor Iwona Stiller.
- 3) Powiatowa Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna z siedzibą w Lesznie - Dyrektor Iwona Lipowy.

I. ILOŚĆ UCZNIÓW W POSZCZEGÓLNYCH TYPAH SZKÓŁ W SOSW W RYDZYNIE I ZESPOLE SZKÓŁ SPECJALNYCH W GÓRZNIE:

Specjalny Ośrodek Szkolno -Wychowawczy im. Franciszka Ratajczaka w Rydzynie			
SZKOŁA	Ilość uczniów/ wychowanków *wg SIO na 30.09.2016	Ilość uczniów/ wychowanków przyjętych po sprawozdaniu SIO	Ilość oddziałów/ grup wychowawczych
Szkoła Podstawowa Specjalna	31+8 (2indyw+4*0"+2poniżej „0”)	11+(1 poniżej „0”)	6SP+1(„0” i poniżej „0”)
Szkoła Podstawowa dla Dzieci Słabosłyszących i Niesłyszących	10	0	2
Gimnazjum Specjalne	31	1	4
Gimnazjum Specjalne dla Młodzieży Słabosłyszącej i Niesłyszącej	11	-	2
Liceum Ogólnokształcące dla Młodzieży Słabosłyszącej i Niesłyszącej	13	1	2
Szkoła Policealna Specjalna dla Młodzieży Słabosłyszącej i Niesłyszącej	6	-	1
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna	30	2	3
Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy	9	-	2
Internat	81	3	11
Powiatowy Zespół Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka	20	10	X
Sezonowe Szkolne Schronisko Młodzieżowe	miesięcznie 50 miejsc noclegowych, od 1 września 2016 do 31 sierpnia 2017 roku korzystało z noclegów łącznie 340 osób (482 osobonocce)		

Zespół Szkół Specjalnych w Górninie				
Typ szkoły		Ilość uczniów/ wychowanków wg SIO stan na 30.09.2016 r.	Ilość uczniów/ wychowanków przyjętych po SIO	Ilość oddziałów/ grup wychowawczych
Szkoła Podstawowa w Górninie	Oddział przedszkolny	2	0	0,5
	Szkoła Podstawowa	13	0	3
	Zajęcia rewalidacyjno - wychowawcze	2	0	1
Gimnazjum Specjalne w Górninie	-	14	0	3
Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy	-	2	0	1
Szkoła Podstawowa Specjalna przy SP ZOZ MSW Centrum Rehabilitacji w Górninie	Oddział przedszkolny	2**	0	0,5
	Szkoła podstawowa w Górninie	2**	0	1
	Oddział w Osiecznej	1**	0	0,5
Gimnazjum Specjalne przy SP ZOZ MSW Centrum Rehabilitacji w Górninie	Gimnazjum w Górninie	3**	0	1
	Oddział w Osiecznej	1**	0	0,5
Liceum Ogólnokształcące przy SP ZOZ MSW Centrum Rehabilitacji w Górninie	-	1**	0	-
Zespół zajęć pozalekcyjnych	SP	7**	0	Ferie zimowe i letnie 3 grupy pozostałe miesiące 1 grupa
	GIM	5**	0	
	LO	2**	0	

** średnioroczna ilość uczniów i wychowanków

Przy Szkole Podstawowej Specjalnej przy SP ZOZ MSW Centrum Rehabilitacji w Górninie oraz Szkole Podstawowej Specjalnej działają oddziały przedszkolne.

Nabór do szkół przy Centrum jest pozapedagogiczny, ponieważ do Centrum przyjeżdżają na rehabilitację dzieci i młodzież z terenu całej Polski na podstawie umowy z Narodowym Funduszem Zdrowia.

Nabór do szkół stacjonarnych zarówno w ZSS w Górznie, jak i SOSW w Rydzynie prowadzi się na podstawie skierowania do odpowiedniego typu szkoły, wydanego przez Starostę Leszczyńskiego. Starosta Leszczyński wydaje skierowanie na wniosek rodziców dziecka posiadającego aktualne orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

II. KADRA PEDAGOGICZNA*

Szkoła-placówka	Ilość nauczycieli - pełen etat	Ilość nauczycieli -niepełnozatrudnionych	Niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na etaty	Razem etaty
SOSW Rydzyna	67	10	4,91	71,91
ZSS Górzno	14	5	2,34	16,34
PPPP Leszno	2	6	3,5	5,5
Razem	83	21	10,75	93,75

III. AWANS ZAWODOWY:

W roku szkolnym 2016/2017 wyższy stopień awansu zawodowego otrzymali:

1. SOSW w Rydzynie:

- 1) mianowany - 1 nauczyciel
- 2) dyplomowany - 1 nauczyciel

2. ZSS w Górznie:

- 1) dyplomowany - 2 nauczycieli

Nauczyciele wg. stopnia awansu zawodowego*

Szkoła - Placówka	Bez stopnia	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany
SOSW Rydzyna	3	0	11	23	40
ZSS Górzno	2	0	1	7	9

PPPP Leszno	0	0	1	4	3
Razem	5	0	13	34	52

*dane według Systemu Informacji Oświatowej

IV. DOKSZTAŁCANIE NAUCZYCIELI

1. SOSW w Rydzynie

W ramach doształcania zawodowego nauczyciele uzyskali następujące kwalifikacje:

Studia podyplomowe:

- pedagogika opiekuńczo – wychowawcza – 1 osoba
- organizacja i zarządzanie oświatą – 1 osoba
- kurs języka migowego – 8 osób
- surdopedagogika – 5 osób
- oligofrenopedagogika – 1 osoba

Doskonalenie zawodowe nauczycieli odbywało się między innymi w zakresie :

„Praca z dziećmi z zaburzeniami zachowania”, MAKATON dla profesjonalistów, „Grafomotoryka w pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym”, Warsztaty Klub Dyrektora Szkoły, „Jak należy prowadzić dokumentację przebiegu nauczania?”, „Identyfikacja przemocy i wykorzystywania seksualnego dziecka”, „Płodowy Zespół Alkoholowy w ujęciu interdyscyplinarnym, diagnostyka dla celów edukacyjnych i wychowawczych”, Kurs Zaawansowany Psychoterapii Systemowej Indywidualnej i Rodzinnej, Konferencja nt. „Niebezpieczne zachowania dzieci: wychowanie czy choroba?”, Kursy: kierownika i opiekuna wycieczek szkolnych, „Zapobieganie przemocy i agresji w szkole”

Szczegółowe informacje zawarto w sprawozdaniu o doształcaniu i doskonaleniu zawodowym nauczycieli.

2. ZSS w Górznie

W ramach doształcania nauczyciele uzyskali następujące kwalifikacje:

Studia Podyplomowe w zakresie Integracji Sensorycznej – 2 nauczycieli

Studia Podyplomowe z Oligofrenopedagogiki – 1 nauczyciel

Studia Podyplomowe z Techniki – 1 nauczyciel

Doskonalenie zawodowe nauczycieli odbywało się w zakresie wspomagania w nadzorze pedagogicznym: warsztat pracy nauczycieli, wykorzystanie środków dydaktycznych i metod pracy adekwatnych do wniosków z analiz sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego, szkolenie nauczycieli z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej, szkolenie nauczycieli z zakresu ppoż. i BHP, szkolenie nauczycieli z zakresu procedur przeprowadzania egzaminów zewnętrznych, szkolenie z zakresu samoobrony – praca z osobą zagrażającą sobie i otoczeniu;

Nauczyciele wzięli udział w formy doskonalenia zawodowego organizowane przez podmioty zewnętrzne (kursy, konferencje, warsztaty) takich jak:

- kursy:

- 1) Kurs teoretyczny i praktyczny: „Jak pracować niedyrektywnie z osobami z niepełnosprawnością intelektualną?”;

2) „Dokąd zmierzam, czyli refleksja nad celami w moim życiu”;

-warsztaty:

- 1) ćwiczenie funkcji wzrokowych – rozwojowe programowanie terapii (Kraków) – 2 nauczycieli;
- 2) Nowa podstawa programowa z języka polskiego dla szkół podstawowych (Leszno); - 2 nauczycieli
- 3) Diagnoza i terapia dzieci z Zespołem Aspergera – 5 nauczycieli;
- 4) Program profilaktyczno – wychowawczy „Strażnicy uśmiechu” – 5 nauczycieli;
- 5) Wykorzystanie mediów społecznościowych w pracy biblioteki szkolnej;
- 6) szkolenia organizowane przez OKE (Uzupełniające z zakresu e-oceniań z wykorzystaniem aplikacji scoris Assessor, w zakresie procedur przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego i maturalnego);
- 7) Nowa podstawa programowa z edukacji wczesnoszkolnej;
- 8) Rozwój emocjonalny dziecka w przedszkolu;
- 9) Rozwiązywanie zadań tekstowych w edukacji wczesnoszkolnej;
- 10) Logopedia w pracy nauczyciela;
- 11) Nowa podstawa programowa z geografii dla szkół podstawowych;
- 12) „ Papierczaki – wiosenna łąka”
- 13) „Warunki i sposób realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego w klasach IV i VII szkoły podstawowej z muzyki, plastyki i techniki”
- 14) „Warunki i sposób realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego w klasach IV i VII szkoły podstawowej z języka polskiego, języka obcego, historii i wiedzy o społeczeństwie”;

- konferencje:

- 1) IV Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Kultura czytelnicza młodego pokolenia”(Łódź) – 2 nauczycieli
- 2) Konferencja naukowa „Zaczytaj się...”
- 3) „Dwie strony sieci – zagrożenia wobec dzieci i młodzieży w Internecie”;
- 4) Konferencja z okazji Dnia Bezpiecznego Internetu”;
- 5) Technologie informacyjno – komunikacyjne w dydaktyce szkolnej;
- 6) Ofert kształcenia ponadgimnazjalnego w regionie rok szkolny 2017/2018;
- 7) „Jeden pacjent – wiele spojrzeń diagnostycznych” – psychoterapia wysoko funkcjonujących dorosłych osób ze spektrum autyzmu;
- 8) „Superwizja własnej pracy nauczyciela jako narzędzie skutecznej pracy wychowawczej i profilaktycznej z młodzieżą”;

- spotkania metodyczne:

- 1) Spotkanie w ramach sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy szkolnych miasta Leszna i powiatu leszczyńskiego;
- 2) „Metodyka waldorska w teorii i praktyce – prace ręczne w przedszkolu”;

- spotkania informacyjne:

- 1) Nowe prawo oświatowe a zmiany w pracy nauczycieli (Leszno) – 2 nauczycieli;
- 2) Webinarium „Fizyka – nowa podstawa, nowe doświadczenia”;
- 3) Webinarium „Biologia według nowej podstawy programowej. Wyzwania przedmiotowe”;

3. Poradni Psychologiczno - Pedagogiczna

Szkolenia w których brali udział nauczyciele Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej:

- 1) Szkolenie – „Terapia dziecka z mutyzmem selektywnym” – 2 osoby
- 2) Szkolenie – Centralne zaburzenia przetwarzania słuchowego jako nowe spektrum zaburzeń CUD – diagnoza i terapia – 1 osoba
- 3) Szkolenie – „Terapia ręki” II Stopień – 1 osoba
- 4) Metody Warnkego kurs podstawowy i rozwijający – 1 osoba
- 5) Kurs języka miganego dla nauczycieli o profilu ogólnym II stopnia - 1 osoba
- 6) Kurs „Logorytmika w pracy nauczyciela” - 1 osoba
- 7) Kurs „Duże kompendium wiedzy o terapii małych ludzi” - 1 osoba
- 8) Konferencja „Pułapki psychometryczne interpretacji wyniku testowego” – 1 osoba
- 9) Konferencja „Niebezpieczne zachowania dzieci: wychowanie czy choroba?” – 2 osoby
- 10) Konferencja „Społeczne trudności dzieci w systemie szkolnym” – 2 osoby
- 11) Warsztaty pt. „Nie bądź małpą, bądź sobą” – 1 osoba
- 12) Udział dyrektora w szkoleniach organizowanych w ramach sieci współpracy i wspomaganie dla poradni organizowanych przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty o tematyce dotyczącej organizacji pracy, zarządzania poradniami psychologiczno – pedagogicznymi, w aspekcie orzekania i opiniowania oraz wydawania decyzji administracyjnych przy udziale wizytatora kuratora oświaty.

Rady Pedagogiczne szkoleniowe

- 1) Realizacja statutowych zadań poradni p-p ze szczególnym uwzględnieniem wspomaganie szkół i placówek oświatowych.
- 2) Zaburzenia psychiczne u dzieci i ich wpływ na funkcjonowanie szkolne.

V. WYNIKI SPRAWDZIANÓW I EGZAMINÓW.

1. SOSW w Rydzynie

- 1) Egzamin gimnazjalny - uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim- część humanistyczna

Ilość uczniów zdających egzamin	Średni wynik szkoły, wyniki egzaminu z zakresu języka polskiego	Średni wynik woj. wielkopolskiego	Średni wynik szkoły, wyniki egzaminu z zakresu Historii i WOS	Średni wynik woj. wielkopolskiego
8	72%	62%	66%	61,28%

- 2) Egzamin gimnazjalny - uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim część matematyczno – przyrodnicza

Ilość uczniów zdających egzamin	Średni wynik szkoły, wyniki egzaminu z zakresu matematyki	Średni wynik woj. wielkopolskiego	Średni wynik szkoły, wyniki egzaminu z zakresu przyrody	Średni wynik woj. wielkopolskiego
8	43,37%	40,74 %	53,63%	53,07 %

3) Egzamin gimnazjalny – uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim część językowa

Ilość uczniów zdających egzamin	Średni wynik szkoły, wyniki egzaminu z zakresu języka niemieckiego (poziom podstawowy)	Średni wynik woj. wielkopolskiego
8	70,5%	62,2%

4) Egzamin gimnazjalny – uczniowie słabosłyszący i niesłyszący część humanistyczna

Ilość uczniów zdających egzamin	Średni wynik szkoły, wyniki egzaminu z zakresu języka polskiego	Średni wynik woj. wielkopolskiego	Średni wynik szkoły, wyniki egzaminu z zakresu Historii i WOS	Średni wynik woj. wielkopolskiego
2	45,5%	61,73%	45,5%	49,85 %

5) Egzamin gimnazjalny - uczniowie słabosłyszący i niesłyszący część matematyczno-przyrodnicza

Ilość uczniów zdających egzamin	Średni wynik szkoły, wyniki egzaminu z zakresu matematyki	Średni wynik woj. wielkopolskiego	Średni wynik szkoły, wyniki egzaminu z zakresu przyrody	Średni wynik woj. wielkopolskiego
2	22,5%	36,11 %	23%	42,21 %

6) Egzamin gimnazjalny - uczniowie słabosłyszący i niesłyszący część językowa

Ilość uczniów zdających egzamin	Średni wynik szkoły, wyniki egzaminu z zakresu języka niemieckiego	Średni wynik woj. wielkopolskiego	Średni wynik szkoły, wyniki egzaminu z zakresu języka niemieckiego rozszerzonego	Średni wynik woj. wielkopolskiego
2	46,5%	62,88%	31,5%	31%

7) Egzamin maturalny - do egzaminu maturalnego przystąpiło 2 absolwentów liceum ogólnokształcącego dla młodzieży słabosłyszącej i niesłyszącej oraz 3 uczniów z rocznika 2015/2016.

	Przedmioty obowiązkowe				Przedmioty w zakresie rozszerzonym		
	j.polski (cz.pisemna)	j.niemiecki (cz.pisemna)	matematyka (cz.pisemna)	j.polski (cz.ustna)	geografia (zagr.rozs)	biologia (zagr.rozs)	j.angielski (zagr.rozs)
1.	63%*	35%*	30%**	70%*	32%*	-	16%
2.	56%*	33%*	10%	65%*	22%*	-	-
3.	44%*	35%*	16%	73%*	27%*	-	-
4.	7%	18%	16%	55%**	8%	-	-
5.	4%	30%**	12%	30%**	5%	-	-

* – zdany egzamin w ubiegłym roku szkolnym

** – zdany egzamin w 2016/2017

Podstawą otrzymania świadectwa dojrzałości jest uzyskanie minimum 30% z przedmiotów obowiązkowych i przystąpienie do minimum jednego egzaminu nauczanego w zakresie rozszerzonym. Dwóch uczniów nie zaliczyło egzaminu z jednego przedmiotu. Jeden uczeń zaliczył egzamin z jednego przedmiotu. Jeden uczeń zaliczył egzamin z dwóch przedmiotów. Jeden uczeń otrzymał świadectwo dojrzałości.

	Przedmioty obowiązkowe				Przedmioty w zakresie rozszerzonym		
	j.polski (cz.pisemna)	j.niemiecki (cz.pisemna)	matematyka (cz.pisemna)	j.polski (cz.ustna)	geografia (zagr.rozs)	biologia (zagr.rozs)	j.angielski (zagr.rozs)
Ilość uczniów zdających	2	2	5	2	2	-	1
Średni wynik szkoły	5,7%	24%	16,8%	70%	42,5%	-	16%

8) Egzamin zawodowy po klasie III Szkoły Zawodowej.

W roku szkolnym 2016/2017 do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie kucharz małej gastronomii przystąpił 1 absolwent z rocznika 2014/2015 i 1 absolwent z rocznika 2015/2016. Podstawą zaliczenia egzaminu i uzyskania dyplomu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie było otrzymanie:

1) z etapu pisemnego:

a/ z części pierwszej – co najmniej 50% pkt możliwych do uzyskania,

- b/ z części drugiej – co najmniej 30% pkt możliwych do uzyskania.
 2) z etapu praktycznego – co najmniej 75%pkt możliwych do uzyskania.

Absolwent 2014/2015	etap pisemny	
	część pisemna	część praktyczna
Kucharz	55%*	83%*
Absolwent 2015/2016	etap pisemny	etap pisemny
Kucharz	55%*	90%*

* zdany egzamin

Z w/w absolwentów obaj zdali egzamin.

Do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie kucharz, w roku szkolnym 2016/2017 przystąpiło 6 absolwentów.

Podstawą zaliczenia egzaminu i uzyskania świadectwa potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie było otrzymanie:

- z części pierwszej – co najmniej 50% pkt możliwych do uzyskania,
- z części praktycznej – co najmniej 75% pkt możliwych do uzyskania.

Absolwent 2016/2017	etap pisemny	
	część pisemna	część praktyczna
Kucharz	53%*	88%*
Kucharz	50%*	89%*
Kucharz	68%*	95%*
Kucharz	33%	58%*
Kucharz	38%	92%*
Kucharz	48%*	95%*

* zdany egzamin

Do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie ogrodnik w roku szkolnym 2016/2017 przystąpił 1 absolwent. Podstawą zaliczenia egzaminu i uzyskania świadectwa potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie było otrzymanie:

- z części pierwszej – co najmniej 50% pkt możliwych do uzyskania,
- z części praktycznej – co najmniej 75% pkt możliwych do uzyskania.

Absolwent 2016/2017	etap pisemny	
	część pisemna	część praktyczna
Ogrodnik	33%	100%*

*zdany egzamin

Egzamin zawodowy zdało 5 absolwentów i otrzymali świadectwa potwierdzające kwalifikacje zawodowe w tym: 1 absolwent z rocznika 2014/ 2015 w zawodzie kucharz oraz 1 absolwent w zawodzie kucharz z rocznika 2015/2016.

Troje absolwentów z rocznika 2016/2017 do egzaminów podchodziło w Cechu Rzemiosł Różnych. Na chwilę obecną szkoła nie posiada informacji o wynikach.

2. ZSS w Górznie

W ZSS w Górznie do egzaminu gimnazjalnego przystąpiło 4 uczniów. Jeden uczeń został zwolniony (sprzężenie).

1) Egzamin gimnazjalny dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim – część humanistyczna

Ilość uczniów zdających egzamin	Średni wynik szkoły, wyniki egzaminu z zakresu języka polskiego	Średni wynik województwa wielkopolskiego wyniki egzaminu z zakresu języka polskiego	Średni wynik szkoły, wyniki egzaminu z zakresu historii i WOS	Średni wynik województwa wielkopolskiego wyniki egzaminu z zakresu historii i WOS
4	58,50%	62,29%	72,00%	61,28%

2) Egzamin gimnazjalny dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim – część matematyczno – przyrodnicza

Ilość uczniów zdających egzamin	Średni wynik szkoły, wyniki egzaminu z zakresu matematyki	Średni wynik województwa wielkopolskiego wyniki egzaminu z zakresu matematyki	Średni wynik szkoły, wyniki egzaminu z zakresu przyrodniczego	Średni wynik województwa wielkopolskiego wyniki egzaminu z zakresu przyrodniczego
4	56,00%	40,74%	55,50%	53,07%

1) Egzamin gimnazjalny dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim – część językowa

Ilość uczniów zdających egzamin	Średni wynik szkoły, wyniki egzaminu z zakresu języka angielskiego (poziom podstawowy)	Średni wynik województwa wielkopolskiego wyniki egzaminu z zakresu języka angielskiego (poziom podstawowy)
4	69,25%	63,29%

VI. REALIZACJA ZADAŃ POWIATOWEJ PORADNI PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNEJ W RYDZYNIE

W roku 2016/2017 Poradni zostało przyjętych 1826 dzieci / uczniów

1. Zdiagnozowano:

- 1) pedagogicznie - 427 uczniów
- 2) psychologicznie- 485 uczniów
- 3) logopedycznie - 93 uczniów

3. Diagnoza pod kątem wyboru kierunku kształcenia i zawodu oraz planowania kształcenia i kariery zawodowej - 92 badania

3. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna udzielona bezpośrednio:

- 1) dzieciom i młodzieży w formie:
 - a) terapii logopedycznej - 8 osób tygodniowo / cały rok
 - b) terapii psychologicznej - 3 osób tygodniowo / cały rok
 - c) terapii pedagogicznej - 3 osób tygodniowo / cały rok
 - d) porady bez badań - 136 uczniów
- 2) zajęcia grupowe aktywizujące do wyboru kierunku kształcenia i zawodu - 86
- 3) zajęcia grupowe prowadzone w szkołach i placówkach oświatowych - 1154
- 4) indywidualne porady zawodowe na podstawie badań – 23
- 5) interwencja kryzysowa – 34

4. Pomoc udzielana nauczycielom, rodzicom i wychowawcom:

- 1) spotkania z rodzicami (prelekcje i wykłady) – 6 spotkania /54 osoby/
- 2) inne (instruktaże, spotkania indywidualne ze specjalistami szkół i placówek, studenci) – 12 osób
- 3) zorganizowano dla rodziców:
 - 2 spotkania na temat „Moje dziecko i gry komputerowe oraz Internet”
 - prelekcję na temat „Profilaktyka wad wymowy”
- 4) przeprowadzono spotkania z rodzicami dot. programu pt. nie-ŚMIAŁO

5. W okresie od 1września 2016 r. do 31 sierpnia 2017 r. odbyło się 31 posiedzeń Zespołów Orzekających, na których przyznano:

- 1) orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim – 60
- 2) orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – 17
- 3) orzeczenie do kształcenia specjalnego dziecka z niepełnosprawnościami sprzężonymi - 11
- 4) orzeczenie zagrożonych niedostosowaniem społecznym – 7
- 5) orzeczenie niedostosowanych społecznie – 3

- 6) orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno – wychowawczych – 3
- 7) orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – 55
- 8) orzeczenie do kształcenia specjalnego dziecka z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją – 9

6. Wydano 390 opinii, w tym :

- 1) wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka – 20
- 2) odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego – 4
- 3) zwolnienie ucznia z nauki drugiego języka obcego – 5
- 4) udzielenie zwolnienia na indywidualny program lub tok nauczania – 2
- 5) przyjęcia ucznia gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy – 6
- 6) zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu – 10
- 7) objęcia dziecka pomocą psychologiczno – pedagogiczną w przedszkolu – 47
- 8) objęcia dziecka pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole lub placówce - 161
- 9) inne opinie o przebadanych – 98
- 10) o specyficznych trudnościach w uczeniu się - 37

Pedagodzy i psycholodzy organizowali i przeprowadzali badania diagnostyczne dzieci i młodzieży w celu wspomaganie ich rozwoju, efektywności uczenia się, rozwijania umiejętności z zakresu komunikacji społecznej. Po przeprowadzonych badaniach specjaliści poradni udzielali porad i wskazówek rodzicom, opiekunom (zwłaszcza, jeśli badanie odbywało się na terenie poradni) i nauczycielom w razie potrzeby. Często pomoc polegała na prezentowaniu metod, demonstrowaniu ćwiczeń, przygotowywaniu materiałów do ćwiczeń, zalecaniu literatury, a także zalecaniu współpracy i korzystania z pomocy innych placówek i instytucji wspomagających rozwój dzieci i młodzieży wspierających rodzinę.

Niezależnie od bezpośrednio udzielanych porad, opracowywano pisemne opinie zawierające diagnozę, wnioski i wskazania dla rodziców oraz nauczycieli.

7. Zrealizowano w szkołach zgodnie z zapotrzebowaniem placówek:

1) warsztaty na temat:

- a) Bez telefonu zginę.
- b) Zgrany zespół.
- c) Moi wirtualni przyjaciele, moimi wrogami.
- d) Przyjazna zabawa to dobra sprawa.
- e) Zabawy zapobiegające agresji.
- f) Czy znasz swój styl uczenia się?
- g) Razem można więcej.
- h) Moja klasa jest o.k.
- i) Uczymy się mówić NIE.
- j) Jak nieagresywnie rozwiązywać konflikty.
- k) Moje i Twoje emocje.
- l) Kończę gimnazjum i co dalej?
- m) Jak radzić sobie ze stresem?

W warsztatach wzięło udział : - 939 uczniów szkół podstawowych,

- 215 uczniów gimnazjów.

8. Przeprowadzono:

- 1) konsultacje i porady – 136
- 2) pogadanki – Wybór szkoły, zawodu - i co dalej? Po badaniach preferencji zawodowych
- 3) opiniowano i udzielano pomocy w opracowaniu indywidualnych programów edukacyjno - terapeutycznych dla uczniów z upośledzeniem w stopniu głębokim uczęszczających do szkół ogólnodostępnych.

9. Od grudnia 2016 r. do czerwca 2017 r. realizowano zajęcia w Szkole Podstawowej w Goniemicach w ramach programu pt. nie – ŚMIAŁO” przeznaczonego dla dzieci z nieśmiałością oraz mutyzmem selektywnym. Program został napisany przez specjalistę poradni i ma na celu pokonywanie przez dzieci nieśmiałości, lęku społecznego oraz lęku przed ekspozycją. Z uwagi na zapotrzebowanie zajęcia będą kontynuowane w nowym roku szkolnym.

10. W ramach współpracy i wspomagania szkół prowadzono dyżury doradczo – konsultacyjne w Szkole Podstawowej w Wijewie, która jest placówką najbardziej oddaloną od poradni w Rydzynie. Dyżury prowadzono na zapotrzebowanie szkoły w pomoc psychologiczno - pedagogiczną. Odbłyło się 5 dyżurów na których przyjęto 58 osób.

Przeprowadzono:

- 1) 28 porad dla rodziców,
- 2) 27 konsultacji/porad z uczniami,
- 3) 3 konsultacje z pedagogiem, nauczycielami i v-ce dyrektorem szkoły.

Spotkania z rodzicami oraz uczniami dotyczyły głównie trudności szkolnych, problemów emocjonalnych oraz trudnej sytuacji rodzinnej. Współpraca między szkołą a poradnią jest pozytywna.

11. Działalność informacyjna poradni.

- 1) W różnorodny sposób promowano wiedzę psychologiczno – pedagogiczną i logopedyczną (współpraca z mediami, opracowanie materiałów metodycznych i ulotek o poradni rozpowszechnianych wśród rodziców i nauczycieli).
- 2) Placówki powiatu leszczyńskiego otrzymały ofertę poradni na rok szkolny 2016/2017 dotyczącą: spotkań, warsztatów lub zajęć dla dzieci i młodzieży dotyczących różnej problematyki oraz działań z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia i doradztwa zawodowego w zakresie pomocy uczniom w przygotowaniu do wyboru kierunku dalszego kształcenia i zawodu.
- 3) Prowadzono stronę internetową poradni oraz stronę BIP na której umieszczane były informacje z bieżącej działalności poradni, dokumentacja niezbędna lub potrzebna dla rodziców oraz artykuły z czasopism specjalistycznych dotyczące problematyki psychologiczno – pedagogicznej lub logopedycznej.
W dalszym ciągu można skontaktować się z poradnią poprzez e-maila dla zainteresowanych.
- 4) W poczekalni poradni dla potrzeb rodziców i nauczycieli wyłożone są poradniki, informatory dotyczące różnych problemów edukacyjnych, wychowawczych i ich rozwiązywania oraz profilaktyki, jak również ulotki dotyczące szkół prowadzonych przez powiat leszczyński. Materiały są do rozdawnictwa dla zainteresowanych.
- 5) Na tablicy informacyjnej na terenie poradni eksponowane są na bieżące materiały dotyczące oświaty oraz pomocy psychologiczno – pedagogicznej kierowane do klientów poradni i realizowane dodatkowo przez inne placówki.

12. Poradnia współpracowała:
- 1) z gminami powiatu: Lipno, Osieczna, Krzemieniewo. Udział specjalistów poradni w posiedzeniach Zespołów Interdyscyplinarnych – 2 specjalistów.
 - 2) ze szkołami i placówkami w rozwiązywaniu bieżących problemów dydaktyczno- wychowawczych uczniów :
 - a) konsultacje z dyrektorami i pedagogami szkół dotyczących uczniów z trudnościami edukacyjnymi;
 - b) prowadzenie działalności informacyjnej dla pedagogów szkolnych;
 - c) prowadzenie mediacji i interwencji w sprawach konfliktowych w przypadku sytuacji kryzysowych;
 - d) prowadzenie działalności wspomagającej i szkoleniowej zgodnie z zapotrzebowaniem placówek powiatu dotyczących problematyki edukacyjnej i wychowawczej (oferta);
 - e) współorganizowanie konferencji razem z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Lesznie dla pedagogów szkół /doradców zawodowych dotyczących kształcenia uczniów w szkołach ponadgimnazjalnych;
 - f) współorganizator warsztatów dla pedagogów szkół pełniących funkcję doradców zawodowych, dotyczących kształcenia uczniów w szkołach ponadgimnazjalnych wspólnie z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Lesznie. Opracowanie i wydanie biuletynu – „Leszczyński Informator Szkolnictwa Ponadgimnazjalnego – Oferty kształcenia 2017/2018”. Jak co roku biuletyn spotkał się z pozytywnym przyjęciem i był wykorzystywany w placówkach miasta Leszna i powiatu leszczyńskiego;
 - g) współorganizator dwóch spotkań dla dyrektorów placówek w ramach wspomagania szkół i przedszkoli razem z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Lesznie oraz Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Lesznie;
 - h) współorganizator warsztatów pt. „Nie bądź małpą, bądź sobą” mających na celu przeciwdziałanie naśladowictwu w sytuacji samookaleczeń wraz z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Lesznie.
 - 3) Z poradniami należącymi do Delegatury Kuratorium Oświaty w Lesznie (Poradnia Kościan, Gostyń, Rawicz, Wolsztyn, Grodzisk Wlkp., Leszno) - udział w zespole „Sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów poradni”.
 - 4) Z Fundacją Poza Schematami od której otrzymano nieodpłatnie broszury:
 - Rysia i Tomek w Krainie Zdrowych Nawyków
 - Jak chronić dziecko przed nałogowymi zachowaniami? Poradnik dla rodziców.
 - Kreatywna profilaktyka dla najmłodszych. Poradnik dla realizatorów zajęć.
 - Rysia i Tomek na Cyberzachodzie, czyli opowieść o tym, jak dwóch małych śmiałków Internet przemierzało i wiele przygód miało.
 - Profilaktyka uzależnień behawioralnych wśród młodzieży gimnazjalnej.
 - Miłość a elektroniczna fascynacja. Co warto wiedzieć o nawiązywaniu znajomości w sieci?
 - BHP użytkownika mediów elektronicznych.
 - 5) Z Wyższą Szkołą Humanistyczną w Lesznie w celu odbycia praktyki zawodowej. Praktykę odbyło 2 studentów.
 - 6) Z Komendą Miejską Policji w Lesznie – dzielnicowymi.
 - 7) Z PCPR w Lesznie.
 - 8) Z placówkami medycznymi w sprawie indywidualnej pomocy w diagnozie specjalistycznej (lekarze rodzinni, psychiatrzy, neuropedagodzy).
 - 9) Z Sądem Rejonowym w Lesznie – Kuratorzy zawodowi i społeczni.

- 10) Z Delegaturą Kuratorium Oświaty w Lesznie – wizytatorzy.
- 11) Z Powiatowym Urzędem Pracy w Lesznie.
- 12) Z Ochotniczymi Hufcami Pracy – warunki przyjęć uczniów gimnazjów w celu przyuczenia do zawodu.
- 13) Z różnymi fundacjami w sprawach m.in. realizacji zajęć profilaktycznych.

VII. POZOSTAŁA DZIAŁALNOŚĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK

1. SOSW w Rydzynie

1. W szkołach zorganizowane zostały różnego rodzaju uroczystości i imprezy – Dzień Głuchego, Dzień Chłopca, Pasowanie na ucznia, Andrzejki, Wigilia, Dzień Kobiet, Dzień Dziecka itp. Uczniowie brali udział w konkursach i zawodach pozaszkolnych takich jak:

- 1) Regionalny Konkurs Wiedzy Ekologiczno-Przyrodniczej,
- 2) Ogólnopolska Olimpiada Języka Migowego i Miganego, Wrocław - II miejsce,
- 3) Regionalna Olimpiada Matematyczna „Zostań Pitagorasem” Rawicz - I i II miejsce,
- 4) Ogólnopolski konkurs odczytywania mowy z ust – Sławno – 9 miejsce

Uczniowie uczestniczyli w wycieczkach:

- 1) Zielona Szkoła – Kraków – Częstochowa,
- 2) do Wrocławia – wycieczki poznawcze,
- 3) do Leszna – Kino,
- 4) do Leszna – Teatr Miejski,
- 5) Zielone Szkoły do Nadleśnictwa Koczury, do Nadleśnictwa Karczma Borowa,
- 6) odbył się spływ kajakowy „Szlakiem Konwaliowym”,
- 7) do Szklarskiej Poręby – wycieczka krajoznawczo – turystyczna,
- 8) rodzinny piknik w Mórkowie,
- 9) wycieczka „Kolorowe Jeziora” w Rudawach Janowskich,
- 10) ramach zajęć dodatkowych z doradztwa zawodowego organizowane były wyjścia do zakładów pracy na terenie gminy Rydzyna.

Uczniowie uczestniczyli w zawodach sportowych i uzyskali następujące wyniki :

- 1) Zawody Międzynarodowe
 - Paraolimpiada w Pływaniu – Leszno - 7 startujących: 1 miejsce I, 2 miejsca II, 1 miejsce III
- 2) Zawody Ogólnopolskie
 - XI Ogólnopolski Mityng Trójboju Siłowego – Jędrzejów Startowało 6 uczniów: 9 złotych medali, 5 srebrnych, 2 brązowe, dwa czwarte miejsca
- 3) Zawody regionalne - Wielkopolska
 - IX Regionalny Mityng Olimpiad Specjalnych w Biegach Przelajowych – Poznań - 7 startujących: 5 miejsc I, 2 miejsca II

- VI Turniej Piłki Nożnej o Puchar Starosty Powiatu Leszczyńskiego – Rydzyna Uczestniczyło 10 zawodników: I miejsce
- Mistrzostwa Regionu w Warcabach w Brzeziu Drużyna trzy osobowa V miejsce
- Regionalny Mityng w Dwuboju i Trójboju Siłowym O.S - Wolsztyn 7 startujących: 6 miejsc I w różnych kategoriach wagowych, 1 miejsce II
- Regionalny Turniej Piłki Nożnej – Leszno Uczestniczyło 10 zawodników: II miejsce.
- Regionalne Letnie Igrzyska Olimpiad Specjalnych – Wolsztyn Uczestniczyło 7 zawodników: 3 miejsca I, 3 miejsca II, 1 miejsce III.
- Mistrzostwa Regionu w LA. – Leszno Uczestniczyło 13 uczniów: 3 miejsca I, 4 miejsca II, 4 miejsca III.
- Regionalny Turniej Bocce Olimpiad Specjalnych – Poznań Udział brało 6 uczniów: 1 miejsce I, 2 miejsca II, 1 miejsce III
- Regionalny Mityng LA – Rawicz Startowało 14 uczniów (każdy w dwóch konkurencjach): 13 pierwszych miejsc , 8 drugich miejsc, 1 trzecie

4) Obozy

- Zimowy Obóz w Narciarstwie Zjazdowym - Zakopane Uczestniczyło 4 uczniów

2. W ramach współpracy z Leszczyńskim Stowarzyszeniem „Dzieciom Niepełnosprawnym” organizowane były zajęcia na basenie, (uczniowie zdobyli dyplomy „Już pływam”), Swoje umiejętności pływackie wychowankowie prezentowali podczas Międzynarodowej Paraolimpiady w Lesznie.

3. W ramach pracy Szkolnego Koła PCK realizowane były działania i zadania wynikające m.in. z założeń programu Szkół Promujących Zdrowie, pod hasłem „Stop wulgaryzmom” oraz „Bezpiecznie w sieci”.

4. Uczniowie poprzez osiągnięte sukcesy i reprezentowanie szkoły promują placówkę w regionie, Polsce i świecie.

5. Podczas swojej pracy nauczyciele chętnie wykorzystywali zasoby pracowni szkolnych: internetowej, audiowizualnej, pracowni Marii Montesorii, pracowni Radosna Szkoła oraz pracowni gospodarstwa domowego, gdzie odbywają się m.in. praktyki Szkoły Policealnej w zawodzie technik turystyki wiejskiej. Nauczyciele prowadzili zajęcia z wykorzystaniem tablicy interaktywnej.

6. Uczniowie szkoły objęci są pomocą psychologiczno – pedagogiczną. Dla każdego ucznia opracowane zostały Indywidualne Programy Edukacyjne – Terapeutyczne, które realizowane były na zajęciach rewalidacji indywidualnej, zajęciach logopedycznych i korekcyjno – kompensacyjnych oraz spotkaniach z pedagogiem i psychologiem szkolnym.

7. W trakcie roku szkolnego odbyły się wymiany młodzieży Polsko-Niemieckiej :

- wrzesień 2016 – Polsko Niemiecka wymiana młodzieży w Cottbus,
- październik 2016 – Międzynarodowa Paraolimpiada w pływaniu w Lesznie,
- przełom maj/czerwiec 2017 Polsko Niemiecka wymiana młodzieży w Rydzynie,

- czerwiec 2017 Polsko Niemieckie spotkanie nauczycieli w Cottbus.

Rok 2017 jest rokiem 20-lecia współpracy GBV Guben / Cottbus i SOSW Rydzyna. W maju 2017 roku odbyły się uroczystości jubileuszowe w SOSW w Rydzynie, a w czerwcu br. w GBV Guben. Odbyło się spotkanie nauczycieli zaangażowanych w polsko - niemiecką współpracę z ambasadorem Polski w Berlinie. Z okazji jubileuszu Dyrektor zarządzający Polsko-Niemiecką współpracą w Poczdamie wystosował podziękowanie dla SOSW w Rydzynie za zaangażowanie w organizację licznych polsko – niemieckich projektów.

W czerwcu 2017 roku uczniowie kl. II LO wzięli udział w I Sejmiku Młodzieży Województwa Wielkopolskiego na temat: „Marzenia młodzieży o Wielkopolsce 2020+”. Spotkanie odbyło się w siedzibie Samorządu Województwa Wielkopolskiego w Poznaniu i było ostatnim etapem projektu edukacyjnego i obywatelskiego.

Podczas sesji sejmiku uczniowie mieli możliwość pracować w Komisjach: Przedsiębiorczości, Ochrony Środowiska, Kultury oraz Edukacji. Projekt miał na celu popularyzację wiedzy o samorządzie terytorialnym, rozwijanie postaw obywatelskich młodzieży szkolnej, a także świadome uczestnictwo w życiu publicznym.

W marcu 2017 zespół nauczycieli przystąpił do opracowania wniosku o dofinansowanie realizacji projektu „Mój zawód – mój wybór”. Z dniem 4 kwietnia 2017 r. w/w wniosek uzyskał pozytywną ocenę Komisji Oceny Projektów. Projekt uzyskał łącznie 91 punktów i tym samym został wybrany do dofinansowania w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014 – 2020.

Uczniowie klas gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych brali udział w projekcie edukacyjnym realizowanym przez Wielkopolską Fundację ETOH pn. „Profilaktyka FASD – wczesna edukacja, późniejsze efekty”. W dniu 20 grudnia 2016 r. SOSW otrzymało z Wielkopolskiej Fundacji ETOH certyfikat za udział w tym projekcie.

SOSW w Rydzynie złożyło deklarację uczestnictwa w projekcie „Cyfrowa Szkoła Wielkopolsk@ 2020”, której celem jest podniesienie do 2020 roku jakości edukacji na każdym szczeblu kształcenia ogólnego i doposażenie pracowni szkolnych (w tym m.in. w komputery, notebooki).

W SOSW działa Szkolny Klub Sportowy, który w maju obchodził 15-lecie działalności. SKS współpracuje z posłami instytucjami europejskimi, organizuje imprezy ogólnoszkolne : „Dzień Europy” i „Europejskiego Mikołaja”. Informacja o „Europejskim Mikołaju 2016” została zamieszczona w Kalendarzu Europejskim dla młodzieży wszystkich krajów UE.

W szkołach SOSW w Rydzynie organizowane były praktyki pedagogiczne dla studentów WSZ w Lesznie, PWSZ w Lesznie Akademia Humanistyczno – Ekonomiczna w Łodzi Uniwersytetu A. Mickiewicza w Poznaniu, oraz WSH w Lesznie.

W szkole przeprowadzono **ewaluację wewnętrzną**. Celem ewaluacji wewnętrznej prowadzonej w roku szkolnym 2016/2017 było respektowanie norm społecznych w szkole. Celem badania było pozyskanie informacji na temat zachowania i przestrzegania norm społecznych wśród uczniów, które są gwarantem bezpieczeństwa w szkole. Przeprowadzono badania i ich dokładna analiza umożliwiła zebranie propozycji do planu działań mających na celu podniesienie poziomu przestrzegania norm społecznych wśród społeczności szkolnej.

Na początek przygotowano harmonogram ewaluacji. Następnie nauczyciele przystąpili do opracowania narzędzi ewaluacji, metodą sondażu diagnostycznego z wykorzystaniem techniki badawczej jaką jest ankieta.

Po zebraniu ankiet, opracowano wyniki i wyciągnięto wnioski do dalszej pracy: aby kontynuować działania związane z zapewnieniem uczniom bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego, wzajemnego szacunku i zaufania respektowanie norm społecznych

Internat Ośrodka

W internacie funkcjonowało 11 grup wychowawczych, w których przebywały dzieci i młodzież:

- z niepełnosprawnością umysłową w stopniu lekkim,
- z niepełnosprawnością umysłową w stopniu umiarkowanym,
- z niepełnosprawnością umysłową w stopniu znacznym,
- z zaburzeniami i wadami słuchu,
- z autyzmem,
- ze sprzężeniami niepełnosprawności umysłowej z niepełnosprawnością ruchową.

Praca wychowawcza z dziećmi realizowana była w oparciu o indywidualne plany pracy nauczycieli-wychowawców, wspomagane przez: program wychowawczo-profilaktyczny Ośrodka, kalendarz imprez i uroczystości szkolnych.

Cyklicznymi imprezami w Internacie są:

- Sprzątanie Świata,
- Święto Pieczonego Ziemniaka/ Święto Dyni,
- Obchody Międzynarodowego Dnia Głuchego,
- Święto Jabłka i Marchewki,
- Wieczór magii i wróżb – Andrzejki,
- Wigilia w Internacie,
- Jasełka,
- Gwiazdka z PCK,
- Wielki Bal Karnawałowy,
- Walentynki,
- Przegląd Grup Kolędniczych w Wolsztynie,
- „Bajkowisko” w Centrum Kultury Zamek w Poznaniu,
- Powitanie wiosny,
- Dzień Służby Zdrowia,
- Piknik integracyjny, tym razem pod hasłem „Bezpieczeństwo ponad wszystko”,
- Międzynarodowy Dzień Ziemi,
- Dzień Dziecka,
- Turnieje sportowe – piłkarski, w tenisa stołowego, warcaby.

Ponadto zaplanowane i zorganizowane były:

- wycieczki do kina, muzeum,
- zajęcia warsztatowe w Bibliotece Publicznej w Rydzynie,

- spotkania-wieczory z poezją, pokaz mody ekologicznej,
- zajęcia z pielęgniarką z zakresu udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach,
- wizyty w specjalistycznych gabinetach lekarskich – stomatolog, ginekolog,
- różnorodne zajęcia rekreacyjno-rozrywkowe – kalambury.

Internat to miejsce, gdzie dzieci:

- odpoczywają,
- wspólnie spędzają czas,
- bawią się,
- przygotowują do zajęć edukacyjnych w szkole,
- rozwijają swoje zdolności i umiejętności,
- uczą się samodzielności i kontaktów z rówieśnikami.

W internacie działa:

- Samorząd Internatu wybierany drogą głosowania przez dzieci. Zadaniem samorządu jest organizowanie imprez okolicznościowych oraz kontrolowanie czystości pomieszczeń grupowych.
- Koło PCK, które organizuje konkursy oraz pogadanki propagujące zasady zdrowego i higienicznego trybu życia oraz zajęcia, na których wychowankowie uczą się zasad udzielania pierwszej pomocy.

Powiatowy Zespół Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dzieci

Skład Zespołu :

Lp.	Specjalista	Ilość dzieci, pod opieką terapeuty
1.	Neurologopeda, surdologopeda, hipoterapeuta	9
2	Logopeda, , specjalista EEG Biofeedback	3
3	Logopeda, surdologopeda	13
4	Pedagog, oligofrenopedagog, terapeuta metody Montessori	5
5	Pedagog, surdopedagog, oligofrenopedagog, , specjalista EEG Biofeedback	10
6	Pedagog, oligofrenopedagog, tyflopodagog, , specjalista EEG Biofeedback	7
7	Pedagog, oligofrenopedagog, surdopedagog, terapeuta Integracji Sensorycznej	9
8	Pedagog, surdopedagog, oligofrenopedagog, terapeuta Integracji Sensorycznej	4
9.	Logopeda, neurologopeda, oligofrenopedagog, surdopedagog	2

10.	Psycholog, oligofrenopedał, , specjalista EEG Biofeedback	1
11.	Oligofrenopedał, surdopedał, studia podyplomowe z zakresu autyzmu i wczesnego wspomagania	2
12.	Psycholog, specjalista EEG Biofeedback, terapeuta pedagogiczny.	1
13.	Oligofrenopedał,	koordynator

Członkowie Zespołu nieustannie wzbogacali warsztat pracy i umiejętności zawodowe. Koordynator Zespołu zorganizowała w tym roku szkolnym trzy kursy, w których oprócz terapeutów PZWWRD uczestniczyli inni nauczyciele Ośrodka:

-,„Płodowy zespół alkoholowy w ujęciu interdyscyplinarnym - diagnostyka FASD dla celów edukacyjnych”,- „II stopień terapii ręki”,- „Jak pracować niedyrektywnie z dziećmi niepełnosprawnymi?”

1 września 2016 roku zajęciami wczesnego wspomagania rozwoju dziecka objęto 19 dzieci: 17 dzieci kontynuowała zajęcia, 2 dzieci rozpoczęło we wrześniu zajęcia w zespole.

W trakcie roku szkolnego do zespołu dołączyło jeszcze 11 dzieci. Rok szkolny zamknięto ilością 30 dzieci. Wszystkie dzieci miały przydzielone 8 godzin zajęć miesięcznie. Objęte terapią dzieci były mieszkańcami: powiatu leszczyńskiego – 19, powiatu gostyńskiego- 5, powiatu kościańskiego - 3, powiatu rawickiego - 1, powiatu górowskiego - 1, miasta Leszna - 1. Siódemka dzieci była naszymi przedszkolakami. Dwojka dzieci, po ukończeniu terapii rozpoczęła naukę w SOSW.

Praca z dzieckiem prowadzona była w oparciu o indywidualny program wczesnego wspomagania, z uwzględnieniem działań wspierających rodzinę. Środowisko rodzinne jest systematycznie wspomagane przez koordynatora i terapeutów np. poprzez: modelowanie sposobu bawienia się z dzieckiem – rodzice obecni podczas zajęć, pomoc w wyborze odpowiednich dla dziecka zabawek; sprzętu i pomocy rehabilitacyjnej, a także w docieraniu do różnych specjalistów i uzyskaniu świadczeń socjalnych, modelowanie zachowania wobec dziecka w sytuacjach trudnych, wsparcie psychologiczno-pedagogiczne, udzielanie instruktażu i porad oraz prowadzenie konsultacji w zakresie pracy z dzieckiem i in. Współpraca z placówkami i instytucjami wspierającymi rozwój dziecka oraz środowiskiem: w marcu obchodziliśmy Europejski Dzień Logopedy w ramach którego zorganizowaliśmy zajęcia dla dwóch grup przedszkolnych Przedszkola w Jabłonie i w Rydzynie. W maju na Święcie Jukundusa organizowanym przy Parafii w Rydzynie zorganizowano punkt informacyjny promujący PZWWRD, dyżur pełniły terapeutki.

Dodatkowo w roku szkolnym 2016/2017 zorganizowano: 2 września spotkanie z rodzicami, na którym zapoznano z organizacją zajęć, specjalistami prowadzącymi terapię, ustalono harmonogramy współpracy oraz zajęć integracyjnych; 13 czerwca spotkanie integracyjne dla dzieci, rodziców, członków rodzin z członkami Zespołu, było to spotkanie podsumowujące rok szkolny.

Schronisko Młodzieżowe

Schronisko oferuje 50 miejsc noclegowych na terenie Ośrodka w pokojach 2, 3, 4, 5 osobowych z łazienkami lub łazienkami wspólnymi dla kilku pokoi oraz wyposażoną kuchnię turystyczną samoobsługową.

Koszt za pobyt w pokoju 2 - osobowym wynosi 25 zł / osobę / dobę, natomiast w pokoju 3 więcej osobowym wynosi 20 zł/osobę/dobę.

Grupy zorganizowane oraz osoby indywidualne najczęściej wynajmują pokoje w dni wolne od nauki szkolnej oraz w okresie wakacji letnich.

W roku szkolnym 2016/2017 z gościnności schroniska skorzystało 340 osób (482 osobonocce).

Goście schroniska to obywatele Rzeczypospolitej Polskiej i obcokrajowcy.

2. ZSS w Górznie:

1.W zakresie promocji: szkoła posiada stronę internetową, przesyła informację dotyczące upowszechniania osiągnięć uczniów do gazety gminnej w Krzemieniewie, do organu prowadzącego szkołę, współpracuje z lokalną telewizją, radiem i prasą, przygotowano również materiały z ofertą edukacyjną szkoły;

2.Zorganizowano spotkania edukacyjne na terenie szkoły z: leśnikiem, strażakiem, z wolontariuszami programu Erasmus+ z Fundacji Centrum Aktywności Twórczej;

3.Uczniowie wzięli udział w wycieczkach edukacyjnych do:

- Osiecznej (Klasztor Franciszkanów, Muzeum Młynarstwa i Rolnictwa);
- Nadleśnictwa Koczury i Karczma Borowa;
- Archiwum Państwowego w Lesznie;
- Teatru Miejskiego w Lesznie;
- na lotnisko „Ławica” w Poznaniu

4. Na terenie szkoły odbyły się uroczystości szkolne i patriotycznych: Dzień Edukacji Narodowej, Narodowe Święto Niepodległości, Jasełka, Konstytucja 3 Maja

5.Odbyły się imprezy: mikołajki, andrzejki, barbórka, obchody „Dnia Ziemi”, warsztaty ekologiczne, „Dni bezpiecznego internetu”, Dzień Dziecka

6.Zorganizowano uroczystość dla pracowników Centrum z okazji Dnia Służby Zdrowia

7.W szkole działał samorząd uczniowski – samodzielne inicjowanie i podejmowanie zadań, pomoc w przygotowaniu oraz przeprowadzeniu szkolnych imprez i uroczystości

8.Realizowano programy i zadania wynikające z udziału w akcji Cała Polska Czyta Dzieciom

9.Uczniowie obejrzeni na żywo spektakle: „Problemy klauna Kleofasa oraz Borsuk Bazyli rusza do miasta”

10.Wydano kolejne numery gazetki szkolnej „Życ chwilą”;

11. Redagowano i prowadzono kronikę szkolną
12. W szkole realizowano program profilaktyczno – wychowawczy „Strażnicy uśmiechu”
13. W szkole realizowano programy autorskie:
 - „Żyj zdrowo”
 - „W świecie bajek i baśni”
14. W szkole zorganizowano konkursy:
 - regionalny konkurs językowy – „Zdrowa książka kucharska”,
 - szkolny konkurs – „Ozdoba Bożonarodzeniowa”
 - szkolny konkurs recytatorski – ‘W świecie wierszy Jana Brzechwy i Juliana Tuwima”
 - szkolny konkurs pięknego czytania
 - szkolny konkurs plastyczny „Żyj zdrowo”
15. Pozyskano sponsora (sieć Kaufland) w celu zakupu nagród na konkurs „Zdrowa książka kucharska”;
16. Zakupiono oraz pozyskano od pacjentów centrum kolejne książki do biblioteki szkolnej;
17. Na terenie szkoły działały kółka zainteresowań:
 - informatyczne – tworzenie prezentacji multimedialnej „Bezpieczeństwo w sieci”, Bezpieczne wakacje, tworzenie algorytmu gry itp.
 - redagowanie gazetki „Żyj chwilą” - zbieranie i opracowanie materiałów do kolejnych numerów gazetki szkolnej
 - przyrodnicze – praca w ogrodzie szkolnym, obserwacja roślin i zwierząt w okolicy, praca z mikroskopem, obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie
 - muzyczne – przygotowanie uczniów do występów pod względem: wokalnym, wokalno – instrumentalnym, tanecznym
 - czytelnicze – przygotowanie do konkursów czytelniczych, słuchanie czytanych tekstów literackich, opowiadanie treści utworów, samodzielne czytanie przez dzieci, spotkania w bibliotece
 - artystyczne – przygotowanie prac na konkursy plastyczne, praca nowymi technikami: filcowanie na sucho, decoupage, enkaustyka.
18. Uczniowie uczestniczyli w akcji „Sprzątanie świata”,
19. Prowadzono terapię EEG BIOFEEDBACK;
20. Szkoła współpracowała z:
 - Powiatową Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Rydzynie,
 - Ośrodkiem Szkolno – Wychowawczym w Rydzynie,
 - Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Lesznie,
 - Środowiskowymi Domami Samopomocy w Kąkolewie i Lesznie,
 - Ośrodkiem Szkolno – Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży im. Zbigniewa Tylewicza w Poznaniu,
 - Zespołem Szkół Specjalnych w Brzeziu i Lesznie,

- Poradnią Medycyny Pracy w Lesznie,
- Centrum Rehabilitacji w Górznie,

21. W roku szkolnym 2016/2017 uczniowie brali udział w konkursach i zawodach pozaszkolnych:

- 1) XII Regionalny Turniej Drużynowy w Warcabach – Brzezie - III miejsce,
- 2) Zawody Latawcowe „Podniebne loty” – Brzezie- udział w zawodach,
- 3) XXXIII Regionalny Konkurs Plastyczny „Mój świat, moje marzenia” – Rawicz trzy nagrody,
- 4) Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Magia Świąt Bożego Narodzenia” – Zagórze trzy nagrody za I miejsce oraz dwa wyróżnienia,
- 5) Gminny konkurs plastyczny „Najpiękniejsza choinka” - nagroda,
- 6) Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „EKO – ANIOŁY” – w kategorii przedszkole – nagroda za I miejsce, w kategorii grupa młodsza – nagroda za II miejsce i wyróżnienie
- 7) Udział w XVII Przeglądzie Grup Kolędniczych w Wolsztynie - udział w przeglądzie,
- 8) XIV Regionalny Konkurs Ekologiczny - IV miejsce,
- 9) Regionalny konkurs piosenki „Śpiewaj z nami” dwie nagrody za III miejsce i jedno wyróżnienie
- 10) X Jubileuszowy konkurs o Unii Europejskiej – III miejsce
- 11) Lekkoatletyczne Igrzyska Szkół Specjalnych Leszno VI miejsce w klasyfikacji drużynowej
- 12) III Międzyskolny Konkurs Polonistyczny Rydzyna 2017 - I miejsce.
- 13) Ogólnopolski Konkurs Plastyczny pt: „Racjonalnie się odżywasz, zdrowie wygrywasz”
- 14) Ogólnopolski Konkurs Plastyczny pt: „Mały pacjent – wielkie prawa” – wyróżnienie
- 15) Ogólnopolski Konkurs Plastyczny – Literacki pt: „Me and my World – ich und meine welt (Ja i mój świat) – dwie I nagrody w dwóch kategoriach oraz nagroda za II miejsce
- 16) Ogólnopolski Konkurs Plastyczny pt: „Obrazy świata” – nagrody za II i III miejsce oraz wyróżnienie
- 17) Konkurs zorganizowany przez Komunalny Związek Gmin Regionu Leszczyńskiego pt: „ Nie marnuję – wykorzystuję – brzydkie śmieci – ładne rzeczy” – udział
- 18) Konkurs fotograficzny zorganizowany przez Komunalny Związek Gmin Regionu Leszczyńskiego pt: „ Nie marnuję – wykorzystuję! Z obiektywem wśród śmieci”

22. Dyrektor i nauczyciele pozyskiwali sponsorów na: V edycję Festiwalu Piosenki „Śpiewaj z nami”, przygotowanie paczek dla uczniów na Boże Narodzenie, sfinansowanie wycieczki dla uczniów.

23. W szkole przeprowadzono **ewaluację wewnętrzną**. Przedmiotem ewaluacji wewnętrznej prowadzonej w roku szkolnym 2016/2017 było zebranie informacji, czy kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne, czy szkoła wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji oraz czy rodzice są partnerami szkoły. Na podstawie podjętych działań i przeprowadzonych badań w tym zakresie sformułowano wnioski do pracy w kolejnym roku szkolnym : **Należy motywować rodziców uczniów do współpracy ze szkołą i zwiększać ich rolę w różnych działaniach szkoły.**

24. Uczniowie szkoły objęci są pomocą psychologiczno – pedagogiczną. Dla każdego ucznia opracowane zostały Indywidualne Programy Edukacyjne – Terapeutyczne, które realizowane były na zajęciach rewalidacyjnych, zajęciach logopedycznych i korekcyjno – kompensacyjnych oraz spotkaniach z pedagogiem i psychologiem szkolnym.

25. Pedagog szkolny:

- zajmował się organizacją pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole,
- przeprowadził zajęcia warsztatowe z uczniami na temat „Jak radzić sobie z agresją i przemocą”,
- zorganizował warsztaty profilaktyczne dla uczniów „Wiem co jem” na temat zasad zdrowego odżywiania,
- zorganizował warsztaty profilaktyczne z zakresu uzależnień,
- brał udział w spotkaniach grupy roboczej Zespołu Interdyscyplinarnego działającego przy GOPS w Krzemieniewie.

26. Psycholog szkolny:

- odbywał spotkania wspierające, interwencyjne i mediacyjne z uczniami,
- wspierał umiejętności wychowawcze rodziców,
- pomagał uczniom i ich rodzicom w podjęciu decyzji i sprostaniu wymogom formalnym dotyczącym dalszego kształcenia i opieki na poziomie ponadgimnazjalnym,
- na wniosek rodziców przygotowywał opinie psychologiczne,
- zorganizował pomoc materialną dla uczniów.

27. Ocena sytuacji wychowawczej oraz stanu opieki nad uczniami:

- 1) Uczniowie znajdowali się pod opieką lekarzy specjalistów(rehabilitacji medycznej i neurologa dziecięcego),
- 2) Współpraca z ośrodkiem pomocy społecznej, rodzicami i asystentem rodzinnym pozwoliła na szybkie i skuteczne rozwiązywanie problemów,
- 3) Uczniowie w szkole mogli skorzystać z dwóch posiłków: śniadania i obiadu,
- 4) Dowożenie uczniów do szkoły oraz współpraca z gminami w tym zakresie przebiegała właściwie,
- 5) Współpracowano z policją i strażą pożarną w zakresie bezpieczeństwa uczniów,
- 6) Na terenie szkoły nie doszło do żadnych wypadków z udziałem uczniów, czy nauczycieli.

28. W szkole prowadzono zajęcia z doradztwa zawodowego, uczniowie odwiedzili zakłady pracy w najbliższej okolicy i zapoznali się z pracą fryzjera, kucharza, mechanika samochodowego.

29. Podczas pracy nauczyciele korzystali z wielu pomocy dydaktycznych: komputerów, tablic interaktywnych, biblioteki szkolnej, specjalistycznego sprzętu komputerowego, pracowni gospodarstwa domowego i wielu innych, będących w szkole.

30. W szkole przeprowadzono dwie kontrole:

- Kontrola zgodności sprawozdawczości z ewidencją księgową – kontrolujący – Skarbnik Powiatu (brak zaleceń)
- Kontrola sanitarna problemowa – z zakresu higieny środowiska – kontrolujący – Państwowy Inspektor Sanitarny MSWiA na obszarze województwa wielkopolskiego

Zalecenia: należy opracować i wdrożyć instrukcję zabezpieczenia piasku na czas kiedy nie ma zabaw na dworze.

31. W roku szkolnym 2016/2017 organizowano praktyki studenckie dla studentów:

- 1) Politechniki Poznańskiej, Wydział Fizyki Technicznej (Edukacja Pedagogiczno – Dydaktyczna) – 1 studentka (Kontynuacja z poprzedniego roku)
- 2) Collegium Da Vinci – studia podyplomowe z tyflopedagogiki – 1 studentka

32. Z końcem marca 2017 roku szkoła przeniosła się do pomieszczeń po administracji Centrum Rehabilitacji mieszczących się na II piętrze budynku.. Zwiększyła się powierzchnia użytkowa, klasy są mniejsze, przytulniejsze, jest ich więcej dzięki czemu każdy oddział ma swoje pomieszczenie. Jest też świetlica, której do tej pory nie było. Na świetlicę wykorzystywano klasę informatyczną. W celu umeblowania nowych pomieszczeń zakupiono meble i przeniesiono wyposażenie szkoły. Szkoła jest teraz w jednym miejscu budynku, gdzie panuje cisza i spokój. Uczniowie mają swobodny dostęp do windy i szatni, nie przemieszczają się pomiędzy pacjentami Centrum.

33. W roku szkolnym dzięki organowi prowadzącemu szkoła wzbogaciła się o nową tablicę interaktywną i projektor.

34. Przy Zespole Szkół Specjalnych działa Stowarzyszenie Przyjaciół Dzieci i Młodzieży w Górznie, założone przez nauczycieli i rodziców uczniów zespołu i wpisane do rejestru 23 września 2017 r..

- Współpracuje w zakresie organizacji kolejnych edycji festiwalu piosenki dla dzieci niepełnosprawnych „Śpiewaj z nami”,
- organizuje warsztaty z zakresu twórczości artystycznej dla mieszkańców powiatu leszczyńskiego powyżej 16 roku życia np. „Twórcze inspiracje – filc i mydełka”, czy „Twórcze inspiracje – malowanie na jedwabiu i decupage”, czyli jak niebanalnie ozdobić dowolny przedmiot. które cieszą się dużym zainteresowaniem.

W bieżącym roku szkolnym, już niebawem w październiku odbędą się kolejne warsztaty.

Opracowano na podstawie:

- 1) *danych Systemu Informacji Oświatowej,*
- 2) *raportów Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu,*
- 3) *informacji sporządzonych przez Dyrektorów szkół i placówek prowadzonych przez Powiat Leszczyński.*